

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN PENDIDIK DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS RENDAH SD NEGERI 2 METRO UTARA

OLEH

ARUM DINIYAH ANDRAJATI

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran tematik di Sekolah Dasar terdapat hambatan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran tematik kelas rendah di Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini adalah pendidik kelas rendah, kepala sekolah, tenaga kependidikan dan peserta didik di SD Negeri 2 Metro Utara. Fokus penelitian ini adalah kemampuan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran tematik kelas rendah. Hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran tematik cukup baik. Perencanaan yang disiapkan pendidik yaitu RPP, materi pembelajaran, media pembelajaran dan alat penilaian. Hambatan yang ditemui pada pelaksanaan pembelajaran tematik kelas rendah adalah kesulitan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran yang mengakibatkan pembelajaran kurang maksimal. Hambatan lainnya adalah kurangnya partisipasi peserta didik saat mengikuti pembelajaran. Kemampuan pendidik dalam melakukan penilaian sudah cukup baik. Pendidik sudah menggunakan penilaian autentik.

Kata kunci: kemampuan pendidik, pembelajaran tematik.

ABSTRACT

ANALYSIS OF TEACHER'S SKILLS IN CARRY OUT EARLY ELEMENTARY GRADE THEMATIC LEARNING SD NEGERI 2 METRO UTARA

By

ARUM DINIYAH ANDRAJATI

The problem in this study was the ability of teachers in carry out thematic learning in elementary school there still obstacles. This study aims to analyze the ability of teachers in carry out early elementary grade thematic learning in elementary school. The method of research with qualitative descriptive technique for analyze. Data were collected through interviews, observation, and documentations with teachers, school principal, staff and students at SD Negeri 2 Metro Utara. The focus of this research was the ability of teachers in carry out early elementary grade thematic learning. The result of the research are obtained that the ability of teachers in carry out thematic learning is good enough. Learning design made by the teacher was, learning design, learning materials, learning media and learning tools. The obstacle met at the implementation of early elementary grade thematic was the difficulty of students in understanding the learning material which results in learning to be less maximal. Another obstacle was the lack of student participation while attending lessons. Teacher's skill in making assessments are good enough. The teacher has used the authenticate assessment.

Key word: teachers skill, thematic learning.