

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Kerangka Pemikiran.....	6
1.5.1. Kerangka Teori	6
1.5.2. Kerangka Konsep	7
1.6. Hipotesis	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Dasar Teori	8
2.1.1. Definisi Kecacingan	8
2.1.2. Dampak Infeksi Kecacingan	9
2.1.3. STH (<i>Soil Transmitted Helminth</i>).....	10
a. <i>Ascaris lumbricoides</i>	13
b. <i>Trichuris trichiura</i>	16
c. <i>Ancylostoma duodenale</i> dan <i>Necator americanus</i>	19

2.1.4. Pengertian Prestasi Belajar	24
2.1.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	25
2.1.6. Prinsip-prinsip Penilaian Hasil Belajar	26
2.1.7. Tehnik Penilaian Hasil Belajar	28
2.1.8. Mekanisme Penurunan Kognitif pada Infeksi Cacing STH	29
2.1.9. Hubungan antara Infeksi STH dengan Kemampuan Kognitif Anak.....	31
2.1.10. Fungsi Kognitif	32
2.1.11. Cara Mengukur / Menentukan Prestasi Belajar Siswa	33
2.1.12. Tehnik Pemeriksaan Feses (Tinja)	33
III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	37
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.4. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	39
3.5. Identifikasi Variabel	39
3.6. Definisi Operasional	40
3.7. Prosedur Penelitian	41
3.8. Pengumpulan Data	44
3.9. Pengolahan Data	44
3.10. Analisis Data	45
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	46
1. Karakteristik Responden	46
2. Analisis Univariat	47
3. Analisis Bivariat	50
4.2. Pembahasan	
1. Infeksi Telur Cacing	52
2. Prestasi Belajar	56

3. Hubungan antara infeksi kecacingan dengan prestasi belajar... 58
4. Hubungan antara hasil kuesioner dengan prestasi belajar..... 61

V. SIMPULAN DAN SARAN

- 5.1. Simpulan 63
- 5.2. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN