

ABSTRAK

PENGARUH IMPLEMENTASI *BRAIN BASED LEARNING* BERBANTUAN POWTOON TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS

(Studi pada Siswa Kelas XI Semester Genap
SMA Negeri 1 Tulang Bawang Tengah
Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

Mita Dwi Sari

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh *Brain Based Learning* berbantuan Powtoon ditinjau dari peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tulang Bawang Tengah tahun pelajaran 2021/2022. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 sebanyak 36 siswa dan XI IPA 3 sebanyak 36 siswa, yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*, data dikumpulkan dengan menggunakan teknik tes tertulis. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *Mann Whitney U*. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mengikuti *Brain Based Learning* berbantuan Powtoon lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, implementasi *Brain Based Learning* berbantuan Powtoon berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata kunci : *Brain Based Learning*, kemampuan berpikir kritis matematis, pengaruh, Powtoon