

ABSTRAK

HUBUNGAN PENDAMPINGAN BELAJAR ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI

Oleh

VERDIYANTI AGUS WILDIYANI

Masalah pada penelitian ini adalah kemampuan membaca peserta didik kelas II SDN 3 Teluk Pandan Kabupaten Pesawaran yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pendampingan belajar orang tua dengan kemampuan membaca peserta didik. Metode penelitian ini adalah korelasi *person product moment* jenis *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II yang berjumlah 55 peserta didik, dengan sampel sebanyak 55 peserta didik kelas IIA dan IIB, sampel ditentukan dengan teknik sampel jenuh. Data dikumpulkan dengan kuesioner jenis skala likert dan observasi. Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pendampingan belajar orang tua dengan kemampuan membaca peserta didik kelas II SDN 3 Teluk Pandan, Kabupaten Pesawaran.

Kata kunci: hubungan, kemampuan membaca, pendampingan belajar

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF PARENTAL LEARNING ASSISTANCE WITH READING ABILITY OF STUDENTS IN CLASS II ELEMENTARY SCHOOL

By

VERDIYANTI AGUS WILDIYANI

The problem in this research is that the reading ability of grade II students at SDN 3 Teluk Pandan Pesawaran Regency are still low. This study aims to determine the relationship between parental learning assistance and reading ability of students. This research method is person product moment correlation type ex post facto. The population in this study were class II students, amounting 55 students, with a sample of 55 students of class IIA and IIB, the sample was determined by the sampling jenuh technique. Data were collected using a likert scale type questionnaire and observation. The results of this study are that there is a significant relationship between parental learning assistance and reading ability of class II SDN 3 Teluk Pandan, Pesawaran Regency.

Keywords: learning assistance, reading ability, relationships.