

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Bagi Peneliti.....	4
1.4.2. Bagi Institusi Pendidikan	5
1.4.3. Bagi Subjek	5
1.5 Kerangka Teori	5
1.6 Kerangka Konsep	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kurikulum pembelajaran kedokteran	8
2.2 Faktor yang mempengaruhi mahasiswa mengikuti <i>peer-tutoring</i>	11
2.3 Metode pembelajaran <i>peer-tutoring</i> (teman sebaya)	12
2.3.1. Manfaat metode <i>peer-tutoring</i>	16
2.3.2. Kelebihan dan kelemahan metode <i>peer-tutoring</i>	16
III. METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	18
3.2. Tempat dan Waktu	19
3.3. Populasi dan Sampel	19
3.3.1 Populasi	19
3.3.2 Sampel	19
3.4. Definisi Operasional	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data	21
3.6. Alat dan Instrumen Penelitian	22
3.7. Analisis Data	23
3.8. Etika Penelitian	23

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil dan Pengamatan	24
4.1.1 Motivasi	25
4.1.2 Keaktifan atau partisipasi dalam tutorial	25
4.1.3 Mood	26
4.1.4 Kelompok belajar	26
4.1.5 Teman	27
4.1.6 Materi pelajaran	27
4.1.7 Tutor	28
4.1.8 Dukungan orang tua	29
4.2 Pembahasan	31
4.2.1 Faktor Internal	31
4.2.1.1 Motivasi	32
4.2.1.2 Keaktifan atau partisipasi dalam tutorial	33
4.2.1.3 Mood	34
4.2.2 Faktor Eksternal	35
4.2.2.1 Kelompok belajar	35
4.2.2.2 Teman	36
4.2.2.3 Materi pelajaran	36
4.2.2.4 Tutor	38
4.2.2.5 Dukungan orang tua	39
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	40
5.2. Saran	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN