

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Z., Eng, K.H. 2000. *Basics in medical education*. Singapore: Station Press.
- Arjanggal, R., Titin, S. 2010. Metode pembelajaran tutor teman sebaya meningkatkan hasil belajar berdasar regulasi-diri. *J of Makara, sosial humaniora*. (14):2:91-97.
- Astutik, C.D. 2010. Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Skripsi*. Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Baptiste, E.S. 2003. *Problem-based Learning: a self directed journey*. Ontario: McMaster University.
- Benware, C.A., dan Deci, E.L. 1984. Quality of learning with an active versus passive motivational set. *American Educational Research Journal*, 21(4), pp. 755-765.
- Bungin, B. 2010. *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenama Media Group.
- Burgess, A., McGregor, D., dan Mellis, C. 2014. Medical students as peer tutors: a systematic review. *BMC Medical Education*. (14):115.
- Cate, O., Vorst, I., Broek, S. 2012. Academic achievement of students tutored by near peers. *International Journal of Medical Education*.(3):6-13
- Dalyono. 2007. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Davis, M.H., Harden, R.M. 1999. *AMEE Medical Education Guide No. 15: Problem-based Learning: a Practical Guide*. *Medical Teacher*; 21:130-40.
- Deci, E.D., dan Ryan, R.M. 2008. *Self-determination theory: A macrotheory of human motivation, development, and health*. *Canadian Psychology*, 49(3), pp. 182-185.

- Depaz, I., dan Moni, R.W. 2008. Using peer teaching to support co-operative learning in undergraduate pharmacologi. *Bioscience Education Journal*, 11, 98- 108.
- Djamarah. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dolmans, D., Grave W., Wolfhagen I, Vlutten C. 2005. *Problembased learning: future challanges for educational practice and research*. Medical Education; 39:732-41.
- General Medical Council. 2003. *Tomorrow's Doctors: Recommendation on Undergraduate Medical Education*. London: GMC.
- Gregory, A., Walker, I., Mclaughlin, K., dan Peets, A.D. 2011. *Both preparing to teach and teaching positively impact learning outcomes for peer teachers*. Medical Teacher, 33, pp. 427-422.
- Hakim. 2012. *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Harsono. 2003. *Pengantar problem-based learning*. Edisi Kedua. Yogyakarta: MEDIKA Fakultas Kedokteran UGM.
- Hayati, Z. 2013. Pengaruh metode diskusi kelompok tutor sebaya terhadap aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran biologi di SMA Srijaya Negara Palembang. (*Skripsi*). UNSRI. Hlm 6-8.
- Herianto, dkk. 2010. Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Belajar Mikrosoft Excel di Kelas VIII SMP 2 Mei Banjaran. *Jurnal pendidikan Ilmu Komunikasi*.
- Hutchinson, L. 2003. Educational environment. In: Cantillon L, Hutchinson D, Wood, editors. ABC of Learning and Teaching. London: *BMJ Publishing Group*: pp:25-8.
- Indriyanto, B. 2001. *Sumber Daya Pendidikan: Reaktualisasi Pasal 1(Ayat 10) Undang-undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Khoiriyah, U. 2008. Critical thinking dalam proses tutorial problem based learning. [*Tesis*]. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran UGM.
- Krautter, M., Andreesen, S., Kohl-Hackert, N., Hoffman, K., Herzog, W., dan Nikendei, C. 2014. Cross-year peer tutoring on internal medicine wards: results of a qualitative focus group analysis. *Adv Med Educ Pract*.
- Kriyantono, R. 2009. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.

- Levin, B.B. 2001. *Energizing teacher education and professional development with problem-based learning*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Lidnillah, D.A.M. 2005. *Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning)*.
[http://file.upi.edu/Direktori/KDTASIKMALAYA/DINDINABDU LUIZLID INILLAH\(KDTASIKMALAYA\)197901132005011003/132313548%20%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learning](http://file.upi.edu/Direktori/KDTASIKMALAYA/DINDINABDU%20LUIZLID%20INILLAH(KDTASIKMALAYA)197901132005011003/132313548%20%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learning). (Diakses pada tanggal 29 Agustus 2014).
- Muttaqin, I. 2011. Penerapan metode peer tutoring (tutor sebaya) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pai aspek al-qur'an materi ilmu tajwid kelas xi ia sma unggulan nurul islami mijen Semarang. (*Skripsi*). UIN Semarang. pp:54-5.
- Nicholls, G. 2002. *Developing teaching and learning in higher education*. London: Rotledge Falmer.
- Nieminen, J., Sauri, P., Lonka, K. 2006. *On the relationship between group functioning and study success in problem-based learning*. Medical Education; 40:64-71.
- Peets, A.D., Coderre, S., Wright, B., Jenkins, D., Burak, K., Leskosky, S., dan McLaughlin, K. 2009. Involvement in teaching improves learning in medical students: a randomized cross-over study. *BMC Medical Education* [Internet]. Tersedia dari: <http://www.biomedcentral.com/1472-6920/8/18>. (Diakses pada tanggal 17 September 2014).
- Pleijers, VASF, Dolmans, DHJM, Wolfaghen, HAP, Van der Vleuten CPM. 2004. *Exploration of a method to analyze group interactions in problem based learning*. Medical Teacher; 26(5)p: 471-78.
- Poerwandari, Kristi. 2001. *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).
- Romauli, T., Rahayu, G.R., Suhoyo, Y., Dibyasakti, B.A. 2010. Indikator-indikator penilaian pelaksanaan pembelajaran secara konstruktif, mandiri, kolaboratif, dan kontekstual di Fakultas Kedokteran UGM. [*Skripsi*]. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran UGM.
- Roscoe, R.D., dan Chi, M.T.H. 2007. Understanding tutor learning: Knowledge building and knowledgetelling in peer tutors' explanation and questions. *Review of Education Research*, 77 (4): 534-574.
- Sadock, B.J., Kaplan, H.I., Sadock, V.A. 2003. *Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry*. 9th edition. London: Lippincott & William.

- Santoso, S. 2005. Efektivitas pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa pada mata ajaran asuhan kebidanan perdarahan kehamil-an lanjut dan pascapersalinan. [*Tesis*]. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran UGM.
- Savin-Baden, M., Major, C.H. 2004. *Foundations of problembased learning*. New York: Society for Research into Higher Education & Open University Press.
- Schmidt, H.G., dan Moust, J.H.C. 1995. *What makes a tutor effective? A structural equations modeling approach to learning in problem-based learning curricula*. *Academic Medicine*, 70(8), pp 708-714.
- Setiawati, A., Suyatna, F.D., dan Gan Sulistia. 2007. *Farmakologi Dan Terapi*. Jakarta: Departemen Farmaologi dan Terapeutik FKUI.
- Silitonga, T. 2011. *Studi Kasus Kecemasan Berkomunikasi dan Ketidakpastian Mahasiswa FISIP USU Pada Proses Bimbingan Skripsi*. Medan:USU Press
- Soeprodjo, P.S., dan Sariana, E.Y. 2008. Pengaruh Model Learning Cycle terhadap Hasil Belajar Materi Kelarutan dan Hasil Kali kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 2(1):224-229
- Suherman, E., dkk. 2003. “*Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*”. Bandung. UPI.
- Suhoyo, Y., Emilia, O., Hadianto, T. 2006. Tingkat stress pada mahasiswa tingkat profesi fakultas kedokteran Universitas Gadjah Mada. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*; 1:11-18.
- _____. 2008. Perbandingan efektifitas antara computer based learning (CBL) dan kuliah sebagai metode pengajaran prinsip dasar bioetika pada mahasiswa baru fakultas kedokteran UGM. [*Tesis*]. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran UGM.
- Sungur, S., dan Tekkaya, C. 2006. Effect of problem based learning and traditional instruction on self regulated learning. *The Journal of Education Research, Heldref Publication*, 99, 307-317.
- Ten Cate, O., dan Durning, S. 2007. Dimensions and psychology of peer teaching in medical education. *Medical Teacher*, 29, pp. 546-552.
- Uden, L., dan Beaumont, C. 2006. *Technology and problem-based learning*. USA: Information Science Publishing.

- Verdika, S.M.R. 2009. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada untuk Melaksanakan Pembelajaran yang Konstruktif, Mandiri, Kolaboratif dan Konstektual dalam Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*. Vol.4 No.1
- Weiss, V., dan Needlman, R. 1998. To teach is to learn twice. *Arch Pediatr Adolesc*, 152, pp. 190-192.
- Yamin, M. 2007. *Profesionalisasi guru dan implementasi KTSP*. Jakarta. Gaung Persada Pers.
- Yu, T.C., Wilson, N.C., Singh, P.P., Lemanu, D.P., Hawken, S.J., dan Hill, A.G. 2011. Medical students as teachers: a systematic review of peer-assisted teaching during medical school. *Adv Med Educ Pract*, 2:157-172.
- Yurika, Y.P. 2005. Hambatan mahasiswa jalur ekstensi dalam pembelajaran mata kuliah pelayanan keluarga berencana di prodi kebidanan poltekes Yogyakarta Tahun 2005. [*Skripsi*]. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran UGM.