ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG ANGKATAN 2011 MENGIKUTI *NEAR-PEER TUTORING* DENGAN KAKAK TINGKAT DI LUAR PENDIDIKAN FORMAL

Oleh

YUSI FARIDA

Faktor yang mempengaruhi proses belajar mahasiswa digolongkan menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dalam diri mahasiswa sendiri sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal luar diri mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan fenomena yang sedalam-dalamnya mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Fakultas Kedokteran Unila angkatan 2011 mengikuti *near peer-tutoring* dengan kakak tingkat di luar pendidikan formal. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan sampel berjumlah 10 responden dan menggunakan teknik *snowball sampling*. Hasil penelitian diperoleh bahwa faktor eksternal (60,6%) merupakan faktor dominan yang mempengaruhi dibandingkan faktor internal (39,4%). Dimana faktor eksternal tersebut terdiri atas 5 subkategori yaitu berupa kelompok belajar (18,2%), teman (15,2%), materi pelajaran (12,2%), tutor (9%) dan dukungan orang tua (6%). Sedangkan faktor internal terdiri atas 3 subkategori yaitu berupa motivasi (18,2%), keaktifan atau partisipasi (15,2%) dan mood (6%). Selain itu, sebanyak 90% responden merasa puas dengan mengikuti *near-peer tutoring* dengan kakak tingkat. Jadi kesimpulan dari penelitian ini yang mempengaruhi mahasiswa Fakultas Kedokteran Unila angkatan 2011 yang mengikuti *near peer-tutoring* adalah kelompok belajar, teman, materi pelajaran, tutor, dukungan orang tua, motivasi, keaktifan atau partisipasi dalam tutorial dan mood.

Kata kunci: mahasiswa fakultas kedokteran, *peer-tutoring*, *problem-based learning*.