

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe TPS terhadap pemahaman konsep matematis siswa dapat diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep matematis siswa pada model pembelajaran Kooperatif tipe TPS lebih tinggi daripada pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model pembelajaran Kooperatif tipe TPS berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 8 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan agar mendapatkan hasil yang lebih optimal disarankan hal-hal berikut ini.

1. Guru dapat meningkatkan pencapaian pemahaman konsep matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe TPS secara optimal.
2. Kepada peneliti lain disarankan untuk mengatur kondisi kelas dan waktu pembelajaran dengan baik.