

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP KIMIA PADA SEL VOLTA DAN HUKUM FARADAY

Oleh

NURUL MUFIDAH

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan media *google classroom* terhadap penguasaan konsep kimia siswa pada materi sel Volta dan hukum Faraday. Desain penelitian ini adalah kualitatif studi kasus. Penelitian menggunakan data sekunder postes tanpa melakukan penelitian secara langsung di sekolah. Penelitian menggunakan dua kelas yaitu, kelas kontrol 12 IPA 1 (2019-2020) yang pembelajarannya tatap muka dan kelas eksperimen 12 IPA 1 (2020-2021) yang pembelajarannya menggunakan media *google classroom*. Hasil penelitian menunjukkan jika rata-rata postes pada kelas kontrol adalah 73 dan rata-rata postes pada kelas eksperimen adalah 82. Hasil penelitian dapat dilihat juga dari wawancara guru kimia SMA Negeri 12 Bandar Lampung. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *google classroom* berpengaruh dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi sel Volta dan hukum Faraday.

**Kata Kunci:** *Google Classroom* dan Penguasaan Konsep.