

## ABSTRAK

### PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK TK USIA 5-6 TAHUN DI KECAMATAN LABUHAN RATU

Oleh

SITI ZULFITRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku prososial anak TK usia 5-6 tahun. Pendekatan penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Adapun subyek penelitian ini adalah orang tua terkhusus ibu yang memiliki anak usia 5-6 tahun di 4 Taman Kanak-kanak di Kecamatan Labuhan Ratu yang berjumlah 78 ibu dan anak. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *cluster random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu angket pola asuh orang tua dan angket perilaku prososial anak berdasarkan persepsi orang tua terkhusus ibu. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai *P-value*=0,000 ( $p < 0,05$ ) dan nilai koefisien sebesar 0,741 yang artinya pola asuh orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku prososial anak dan berjalan kearah yang positif. Hal tersebut menunjukkan bahwa pola asuh orang tua dapat memprediksikan perilaku prososial pada anak dengan nilai *R square* sebesar 0,733 yang artinya pola asuh orang tua memberikan sumbangan sebesar 73,3% terhadap perilaku prososial anak usia dini.

Kata kunci: pola asuh orang tua, perilaku prososial, anak usia dini

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF PARENTING PATTERNS ON THE PROSOCIAL BEHAVIOR OF KINDERGARTEN CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN THE LABUHAN RATU DISTRICT**

**By**

**SITI ZULFITRI**

This study aims to determine the effect of parenting patterns on the prosocial behavior of kindergarten children aged 5-6 years. The research approach used quantitative research with the type of *ex-post facto*. The subjects of this study were parents, especially mothers who have children aged 5-6 years in 4 Kindergartens in the Labuhan Ratu District, totaling 78 mothers and children. The sampling technique in this research was *cluster random sampling*. The data collection tools used were parenting style questionnaires and prosocial behavior questionnaires based on the perceptions of parents, especially mothers. The data analysis technique used was simple linear regression analysis. Based on the results of the data analysis, showed that the *P-value*= 0.000 ( $p < 0.05$ ) and the coefficient value is 0.741, which means that parenting had a significant influence on children's prosocial behavior and goes in a positive direction. This showed that parenting can predict prosocial behavior in children with an *R square* of 0.733, which means that parenting contributes 73.3% to prosocial behavior in early childhood.

Keywords: parenting, prosocial behavior, early childhood