

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR KELAS III, IV, DAN V SD NEGERI

Oleh

MEI KARUNIAWATI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik di SD Negeri 3 Tulungagung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar peserta didik, untuk mengetahui Hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik, dan untuk mengetahui Hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik kelas III, IV dan V SD Negeri 3 Tulungagung. Metode penelitian yang digunakan adalah *ex-post facto* korelasi. Populasi berjumlah 90 peserta didik dan sampel penelitian berjumlah 90 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan non *probability sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala *likert* diuji validitas dan reabilitas. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian diperoleh kesimpulan, 1) terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar peserta didik, 2) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik, dan 3) terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar peserta didik kelas III, IV, dan V SD Negeri 3 Tulungagung yaitu berada pada taraf “sangat kuat”.

Kata kunci: hasil belajar, disiplin belajar, motivasi belajar.

ABSTRACT

RELATION BETWEEN LEARNING DISCIPLINE AND LEARNING MOTIVATION ON LEARNING OUTCOME IN GRADES III, IV, AND V IN ELEMENTARY SCHOOL.

By

MEI KARUNIAWATI

The problem in this research is the low learning outcomes of students in SD Negeri 3 Tulungagung. This study aims to determine the significant relationship between learning discipline and learning motivation and student learning outcomes, and to determine significant relationship between learning discipline and learning motivation with student learning outcomes in grades III, IV, and V at SD Negeri 3 Tulungagung. The research method used is ex-post facto correlation. The population was 90 students and the research sample was 90 students. The research method used is ex-post facto correlation. The sampling technique used non-probability sampling. The technique of collecting data using a questionnaire with a Likert scale was tested for validity and reliability. The data analysis technique used product moment correlation. The result of the study concluded that 1) there was a significant relationship between learning discipline and student learning outcomes, 2) there was a significant relationship between motivation and student learning outcomes, and 3) there was a significant relationship between learning discipline and learning motivation with student learning outcomes for grade III, IV, and V at SD Negeri 3 Tulungagung, which was at the "very strong" level.

Keywords: *learning outcome, learning discipline, learning motivation.*