

## ABSTRAK

### PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR BERDASARKAN KESIAPAN MAHASISWA DALAM MENINGKATKAN *CIVIC ENGAGEMENT*

Oleh

**Ihsaan Solaahuddin**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan melihat bagaimana pengaruh Program Kampus Mengajar berdasarkan kesiapan mahasiswa dalam meningkatkan *Civic engagement*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian yakni mahasiswa Program Kampus Mengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 66 responden dengan menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini yakni menggunakan uji regresi sederhana dengan bantuan SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pengaruh Program Kampus Mengajar berdasarkan kesiapan mahasiswa dalam meningkatkan *civic engagement* sebesar 52,5% dengan indikator variabel independen (X) yaitu : meningkatkan *soft skill*, *problem solving*, kreativitas. Kemudian dalam indikator variabel dependen (Y) yaitu : tanggungjawab warga negara, kesadaran warga negara, partisipasi warga negara. Program Kampus Mengajar yang menghadirkan mahasiswa ke sekolah, sebagai upaya strategis dalam rangka penguatan pembelajaran terutama di masa pandemi covid-19, khususnya yang berada di wilayah 3T, dan dalam pelaksanaannya mahasiswa memberikan partisipasi yang semestinya sebagai wujud representasi warga negara yang baik, yakni melaksanakan hak dan kewajibannya dalam rangka pembangunan berkemajuan, selain itu juga mahasiswa Program Kampus Mengajar mengalami peningkatan kualitas diri yang baik setelah mengikuti program tersebut dengan berbagai pengalaman yang di dapatkan. Sehingga semakin program Kampus Mengajar dilaksanakan dengan baik dan bertanggung jawab dengan semestinya maka peningkatan *civic engagement* oleh mahasiswa akan semakin meningkat serta tujuan dari adanya program kampus mengajar yang diharapkan akan tercapai dengan baik.

**Kata Kunci :** program kampus mengajar, *civic engagement*

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF KAMPUS MENGAJAR PROGRAM BASED ON STUDENT READINESS IN INCREASING *CIVIC ENGAGEMENT*

By

**Ihsaan Solaahuddin**

The purpose of this research was to find out and see how the effect of the based on student readiness in increasing *Civic engagement*. The research method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The research subjects were students of the Kampus Mengajar Program, Teacher Training and Education Faculty, University of Lampung. The sample in this study amounted to 66 respondents using random sampling technique. The data collection techniques in this study used questionnaires and interviews. The data analysis technique in this study was using a simple regression test with the help of SPSS version 20. The results showed that there was an influence between the influence of the Kampus Mengajar Program based on student readiness in increasing *Civic engagement* by 52,5% with the independent variable indicator (X), namely: increasing soft skills, problem solving, creativity. Then the dependent variable indicator (Y) was citizen responsibility, citizen awareness, citizen participation. Thus, it can be concluded that Kampus Mengajar Program based on student readiness had a positive effect of 52,5% in increasing *Civic engagement*. The Kampus Mengajar Program which brings students to school, as a strategic effort in order to strengthen learning, especially during the covid-19 pandemic, especially in the 3T area, and this effort is to participate in the success of literacy, numeracy, technology adaptation, and assisting administration. From this description, it is necessary to have active involvement of students as part of citizens in giving an impact on development in a better direction. So that the more the Kampus Mengajar Program is implemented properly and responsibly, the more civic engagement by students will increase and the purpose of the teaching campus program is expected to be achieved well.

**Keywords:** kampus mengajar program, *civic engagement*