

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN KOMIK DIGITAL TERHADAP LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS VIII MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH DI SMP NEGERI 3 NATAR

Oleh

Ni Made Ari Rusadi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan komik digital terhadap literasi sains peserta didik kelas VIII materi sistem peredaran darah di SMP Negeri 3 Natar. Sampel penelitian dipilih dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 32 peserta didik dari kelas VIIIA dan sebanyak 32 peserta didik dari kelas VIIIC. Desain penelitian ini menggunakan *quasi eksperimental tipe non-equivalent control grup design* (desain kelompok kontrol), peneliti menggunakan desain ini karena penelitian ini berupa penelitian Pendidikan yang subyek penelitiannya bersifat labil atau tidak dapat diprediksi. Jenis data yang digunakan yaitu data kuantitatif dengan soal tes (untuk mengukur kemampuan literasi sains) dan data kualitatif dengan angket *responsibility* peserta didik terhadap komik digital. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen mencapai 69,6% dengan kategori “cukup” dan kelas kontrol mencapai 55,5% dengan kategori “kurang”, diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,005$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak, hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan literasi sains peserta didik antara kedua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil uji skor rata-rata N-Gain pada kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, sehingga dapat didefinisikan diterima H_1 dengan rata-rata N-Gain kelas eksperimen lebih tinggi dari rata-rata N-Gain kelas kontrol.

Kata Kunci: literasi sains, komik digital, sistem peredaran darah manusia.