

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA *VIRTUAL LABORATORY* DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ILMIAH PADA MATERI HUKUM OHM

Oleh

ASIH SETIANA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh media *virtual laboratory* menggunakan model *Problem Based Learning* terhadap peningkatan keterampilan komunikasi ilmiah pada materi hukum Ohm. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan metode *Quasi experimental* menggunakan *One Group Pretest Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 1 Banjar Agung pada kelas sampel yaitu X A Multimedia tahun ajaran 2021/2022 berjumlah 28 siswa. Data keterampilan komunikasi ilmiah siswa materi hukum Ohm diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji *N-Gain* dan uji hipotesis menggunakan uji *Paired sample t-test*. Hasil penelitian ini diperoleh nilai *N-Gain* sub materi hukum Ohm sebesar 0,63 kategori sedang dan sub materi hambatan kawat listrik sebesar 0,67 kategori sedang. Hasil uji *Paired sample t-test* dari dua sub materi diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* kurang dari 0,05 sebesar 0,000. Peningkatan capaian rata-rata indikator keterampilan komunikasi ilmiah pada kedua sub materi mengalami peningkatan dengan kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *virtual laboratory* dengan model *problem based learning* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan komunikasi ilmiah siswa.

Kata kunci: keterampilan komunikasi ilmiah; hukum Ohm; model *problem based learning*; *virtual laboratory*