

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK PENDIDIK DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI GUGUS 1 MAWAR KECAMATAN TUMIJAJAR

Oleh

AJENG SOFFI YULIANA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika beberapa peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik pendidik dan motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SD Negeri Gugus 1 Mawar Kecamatan Tumijajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi berjumlah 160 peserta didik dengan total sampel 114 peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil analisis menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik pendidik dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Variabel yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar adalah kompetensi pedagogik.

Kata kunci : hasil belajar matematika, kompetensi pedagogik, motivasi belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF EDUCATORS' PEDAGOGIC COMPETENCE AND STUDENTS' LEARNING MOTIVATION ON THE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV SD NEGERI GUGUS 1 MAWAR TUMIJAJAR DISTRICT

By

AJENG SOFFI YULIANA

The problem in this study is the low mathematics learning outcomes of some students. This study aims to analyze the effect of educators' pedagogic competence and students' learning motivation on mathematics learning outcomes for the fourth grade students of SD Negeri 1 Mawar, Tumijajar District. This type of research is quantitative research with ex post facto method. The population is 160 students with a total sample of 114 students. The sampling technique in this study used a proportionate stratified random sampling technique. And used a questionnaire to collect the data. Data analysis used multiple linear regression. The results of the analysis show that there is a significant influence of educators' pedagogic competence and learning motivation on learning outcomes. The most influential variable on learning outcomes is pedagogic competence.

Key words : learning motivation, mathematics learning outcomes, pedagogic competence.