

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

**GESSY SASMITA**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V di SDN 2 Candimas Natar diduga karena situasi pandemi covid-19 yang membatasi kegiatan pembelajaran sehingga hasilnya kurang efektif dan efisien. Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan dan mengkaji pengaruh *blended learning* terhadap hasil belajar Tematik peserta didik kelas V di Sekolah Dasar Negeri. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dengan jenis penelitian kuantitatif dan desain penelitian eksperimen sederhana (*Posttest Only Control Design*). Sampel yang digunakan adalah 51 peserta didik yang terbagi menjadi kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan observasi, wawancara dan tes soal. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai t hitung  $3.865 >$  nilai t hitung  $2.055$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh *blended learning* terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas V di Sekolah Dasar Negeri 2 Candimas Natar.

**Kata kunci:** *blended learning*, hasil belajar

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF BLENDED LEARNING ON THE THEMATIC LEARNING OUTCOMES OF V-GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**GESSY SASMITA**

*The problem in this study is the low learning outcomes of fifth grade students at SDN 2 Candimas Natar allegedly due to the COVID-19 pandemic situation which limits learning activities so that the results are less effective and efficient. The purpose of this study was to find and examine the effect of blended learning on thematic learning outcomes of fifth grade students in State Elementary Schools. The research method used in this research is quantitative research and a simple experimental research design (Posttest Only Control Design). The sample used was 51 students which were divided into control class and experimental class. Data collection techniques used in this study were observation, interviews and test questions. The hypothesis test in this study used a simple linear regression analysis test. Based on the results of the study, the t-count value was  $3.865 >$  the t-count value was 2.055. The conclusion of this study is that there is an effect of blended learning on the thematic learning outcomes of fifth grade students at Candimas Natar 2 Elementary School.*

**Keywords:** *blended learning, learning outcomes*