

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 BENGKUNAT

Oleh

BERIA ARADA

Permasalahan yang ditemukan dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran yang digunakan tidak sesuai sehingga siswa kurang aktif dan tidak menguasai pokok bahasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* pada materi pemanasan global terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Bengkunt dengan sampel sebanyak 28 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu soal *pretest* dan *posttest*, yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji t-hitung uji berpasangan yaitu sig. 0,364 lebih besar dari 0,05. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model *problem based learning* pada materi pemanasan global terhadap hasil belajar.

Kata kunci: hasil belajar, *problem based learning*.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODELS ON GLOBAL WARMING MATERIALS AGAINST STUDENTS LEARNING RESULTS AT SMA NEGERI 1 BENGKUNAT

BY

BERIA ARADA

A problem found in the learning process is that the learning model used is unappropriated so that the students are less active and don't master the subject matter instruction. This study aims to determine the effect of problem-based learning model on global warming material on student learning outcomes. This research was conducted at SMA Negeri 1 Bengkumat with a sample of 28 people. The data collection techniques used is the pretest and posttest questions, which were previously tested for validity and reliability. The data analysis techniques use the-count test paired test, namely sig. 0.364 is greater than 0.05. The results showed that there was an effect of the problem-based learning models on global warming material on learning outcomes.

Keywords: learning outcomes, *problem-based learning*.