

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTO	ix
SANWACANA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Perumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Anggapan Dasar	12
1.7 Hipotesis Penelitian	13
1.8 Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran	17
2.2 Pembelajaran Kooperatif	18
2.2.1 Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif	18
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	20
2.2.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif	22
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i>	23
2.3.1 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i>	24
2.3.2 Kedudukan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i> sebagai Model Pembelajaran Inovatif	32
2.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i>	35
2.3.4 Keuntungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i>	36

2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i>	37
2.4 Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia Baku	38
2.4.1 Hakikat Pembelajaran Menulis	38
2.4.2 Pengertian Bahasa Baku	43
2.4.3 Fungsi Bahasa Indonesia Baku	46
2.4.4 Sifat Bahasa Indonesia Baku	50
2.4.5 Ciri-ciri Bahasa Indonesia Baku	52
2.4.5.1 Penggunaan Kaidah Tata Bahasa Normatif	53
2.4.5.2 Penggunaan Kata-kata Baku	53
2.4.5.3 Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan (EyD) dalam Ragam Tulis	54
2.4.5.3.1 Pemakaian Huruf	54
2.4.5.3.2 Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring ..	56
2.4.5.3.3 Penulisan Kata	58
2.4.5.3.4 Penulisan Unsur Serapan	63
2.4.5.3.5 Pemakaian Tanda Baca	67
2.4.5.4 Penggunaan Kalimat secara Efektif	74
2.4.5.5 Penggunaan Lafal Baku dalam Ragam Lisan	77

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	78
3.1.1 Tahapan Penelitian	81
3.1.2 Paradikma Penelitian	84
3.1.3 Prosedur Penelitian	85
3.1.3.1 Tahap Praeksperimen	85
3.1.3.2 Tahap Eksperimen	86
3.1.3.3 Tahap Pascaeksperimen	87
3.2 Teknik Penelitian	89
3.2.1 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	89
3.2.1.1 Teknik Tes	89
3.2.1.2 Teknik Observasi	90
3.2.1.3 Teknik Angket	91
3.2.1.4 Teknik Wawancara	91
3.2.2 Instrumen Penelitian	92
3.2.2.1 Pedoman Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i> dan Model Ekspositori	92
3.2.2.2 Instrumen Tes	93
3.2.2.3 Instrumen Observasi.....	94
3.2.2.4 Instrumen Angket.....	95
3.2.2.5 Instrumen Wawancara.....	96
3.2.3 Pengujian Instrumen	96
3.2.3.1 Pengolahan Item Soal Uji Coba	99
3.2.3.1.1 Pengujian Validitas Tes	99
3.2.3.1.2 Pengujian Reliabilitas	101

3.3 Teknik Analisis Data	103
3.4 Sumber Data Penelitian	104

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi dan Analisis Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia Baku	106
4.1.1 Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)	106
4.1.2 Indikator	107
4.1.3 Tujuan Pembelajaran	110
4.1.4 Materi Pembelajaran	113
4.1.5 Metode Pembelajaran	115
4.1.6 Kegiatan Pembelajaran	116
4.1.7 Sumber Belajar/Alat/Bahan	117
4.1.8 Penilaian	110
4.2 Implementasi Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i>	119
4.2.1 Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i> dalam Kegiatan Awal/Persiapan	121
4.2.2 Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i> dalam Kegiatan Inti/Pelaksanaan	125
4.2.3 Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i> dalam Kegiatan Akhir	121
4.2 Implementasi Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dengan Menerapkan Model Pembelajaran Ekspositori	133
4.2.1 Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dengan Menerapkan Model Pembelajaran Ekspositori dalam Kegiatan Awal/Persiapan	133
4.3.2 Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dengan Menerapkan Model Pembelajaran Ekspositori dalam Kegiatan Inti/Pelaksanaan	125
4.3.3 Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dengan Menerapkan Model Pembelajaran Ekspositori dalam Kegiatan Akhir	139
4.4 Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia baku	140
4.4.1 Deskripsi Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia baku pada Pertemuan Pertama	141
4.4.2 Deskripsi Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia baku pada	

Pertemuan Kedua	141
4.1.3 Deskripsi Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia baku pada Pertemuan Ketiga	143
4.1.4 Deskripsi Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia baku pada Pertemuan Keempat	146
4.5 Hasil Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia baku	147
4.5.1 Hasil Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia baku pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	148
4.5.2 Analisis Data Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia baku pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	150
4.6 Analisis Data Penelitian	158
4.6.1 Data Hasil Penelitian	158
4.6.2 Uji Normalitas	160
4.6.2.1 Kolmogorov-Smimov	161
4.6.2.1.1 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	161
4.6.2.1.2 Uji Normalitas Kelompok Kontrol	162
4.6.2.1 Kolmogorov-Smimov	161
4.6.2.2 Kurva Histogram dan Grafik Normal P-P Plot	163
4.6.2.2.1 Kurva Histogram dan Grafik Normal P-P Plot pada Nilai Postest Kelompok Eksperimen	164
4.6.2.2.2 Kurva Histogram dan Grafik Normal P-P Plot pada Nilai Postest Kelompok Eksperimen	164
4.6.3 Uji Homogenitas	165
4.6.4 Uji Beda Rata-rata	167
4.6.5 Uji Hipotesis	169
4.7 Analisis Data Kualitatif	170
4.7.1 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Menulis dengan Fokus pada Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i>	170
4.7.1.1 Kegiatan Guru	171
4.7.1.2 Kegiatan Siswa	176
4.7.2 Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i>	180
4.7.3 Tanggapan Guru terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example non-Example</i>	187
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	194
5.2 Saran	195

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN