

Abstrak

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

Novia Safitri

Gadget merupakan media elektronik yang saat ini tidak asing lagi bagi masyarakat, mulai dari masyarakat kalangan atas, menengah ataupun bawah. Penggunaan gadget saat ini tidak hanya dilakukan oleh orang tua, tetapi mulai dari orang dewasa, remaja hingga anak-anak pun kini sudah banyak yang menggunakan gadget. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan penggunaan gadget terhadap perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Kesuma Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Responden dalam penelitian ini berjumlah 32 anak yang berusia 5-6 tahun di TK Kesuma Bandar Lampung. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner berupa angket, pertama tentang penggunaan gadget yang terdiri dari 18 item dan terdapat tiga dimensi penelitian yaitu sikap terhadap perilaku, norma subjektif, dan kontrol perilaku yang dirasakan. Kedua tentang perilaku prososial yang terdiri dari 12 item dan terdapat enam dimensi yaitu berbagi, menolong, kedermawanan, kerjasama, jujur dan menyumbang. Teknik analisis data dilakukan secara korelasional, yaitu untuk mengetahui hubungan penggunaan gadget dengan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Kesuma Bandar Lampung.

Kata kunci : anak usia dini, penggunaan gadget, perilaku prososial

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET UTILITY AND PROSODIAL BEHAVIOUR OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS OLD

BY

Novia Safitri

Gadget is an electronic media that is currently familiar to the community, starting from the upper, middle and lower classes. Nowadays, the use of gadget is not only done by parents, but from adults, teenagers to children, now many are using gadgets. The purpose of this study was to determine the effect of the use of gadgets on prosocial behaviour of children aged 5-6 years in kindergarten Kesuma Bandar Lampung. This research correlation methods. Respondents in this study amounted to 32 children aged 5-6 years in Kindergarten Bandar Lampung. Data collection techniques using a questionnaire in the form of a questionnaire, first about the use of gadget which consists of 18 items and there are three dimensions of research, namely attitudes towards behavior, subjective norms, and perceived behavior control. The second is about prosocial behavior which consists of 12 items and there are six dimensions, namely sharing, helping, generosity, cooperation, honesty and donating. The data analysis technique was carried out correlation, namely to determine the effect of using gadgets on the prosocial behavior of children aged 5-6 years in kindergarten Kesuma Bandar Lampung.

Key words : early childhood, gadget use, prosocial behavior,