

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *ROLE REVERSAL QUESTION* MENGGUNAKAN APLIKASI *YOUTUBE* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS IV
SD NEGERI 3 RAJABASA**

Oleh

VINA AULIA PUTRI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Rajabasa. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran aktif tipe *role reversal question* menggunakan aplikasi *youtube* terhadap hasil belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian menggunakan *nonequivalent control group design*. Populasi berjumlah 59 peserta didik dan sampel penelitian sebanyak 39 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik nontes dan teknik tes. Analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang positif pada penggunaan model pembelajaran aktif tipe *role reversal question* didukung aplikasi *youtube* terhadap hasil belajar tematik peserta didik tema 8 daerah tempat tinggalku subtema 1 lingkungan tempat tinggalku pembelajaran ke-1 kelas IV SD Negeri 3 Rajabasa.

Kata kunci: hasil belajar, model pembelajaran aktif, *role reversal question*.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ACTIVE LEARNING MODEL TYPE OF ROLE REVERSAL QUESTION USING YOUTUBE APPLICATIONS ON THE THEMATIC LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV STUDENTS OF SD NEGERI 3 RAJABASA

By

VINA AULIA PUTRI

The problem in this research is the low thematic learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 3 Rajabasa. The purpose of this study was to describe the effect of the active learning model type role reversal question apply YouTube application towards students learning outcomes. The research methodology was experiment research with research design using nonequivalent control group design. The population is 59 students and the research sample is 39 students. Data collecting techniques using non-test and test. Analyzed the data using simple linear regression test. The results of this research showed that there is positive influence of using active learning model type role reversal question apply YouTube application in students thematic learning outcomes in theme 8 the area where I live sub-theme 1 the environment where I live learning 1 fourth grade SD Negeri 3 Rajabasa.

Keywords : learning outcomes, active learning model, role reversal question.