

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

1. Mahasiswa tahun pertama pada blok *learning skill and basic professionalism* di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung lebih banyak yang menggunakan *deep approach* dibandingkan *surface approach*.
2. Terdapat hubungan yang tidak bermakna antara *learning approach* terhadap hasil belajar mahasiswa tahun pertama pada blok *learning skill and basic professionalism* di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

## 5.2 Saran

1. Disarankan dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dan mempengaruhi *learning approach* pada mahasiswa kedokteran dengan metode lain atau desain penelitian lain.
2. Peneliti juga menyarankan sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan yang menghubungkan *learning approach* terhadap hasil belajar pada mahasiswa kedokteran secara lebih luas, bukan hanya pada blok *learning skill and basic professionalism* dan bukan hanya pada mahasiswa tahun pertama saja, selain itu peneliti juga menyarankan untuk dilakukannya penelitian lanjutan dengan jumlah sampel yang banyak.
3. Bagi pihak fakultas khususnya bagi pemegang kebijakan dan dosen pengajar, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun kegiatan belajar mengajar di dalam kelas yang lebih merangsang minat sehingga mahasiswa lebih termotivasi untuk memahami lebih dalam terhadap materi yang disajikan dalam rangka meningkatkan hasil belajar mahasiswa.
4. Mahasiswa kedokteran memiliki tanggung jawab yang besar dalam tugasnya oleh karena itu diharapkan mahasiswa kedokteran menggunakan pendekatan belajar yang mendalam agar dapat membantu mengembangkan kemampuan pemecahan masalah yang dibutuhkan sebagai dokter yang kompeten.