

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir & Taufik M. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui PBL*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Aras, I. 2014. Dampak Ujian dengan MCQ terhadap Proses Belajar pada Mahasiswa FK Unhas. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Azwar. 1997. *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Beckwith, J.B. 1991. Approaches to learning their context and relationship to assessment performance. *Higher Education* 22: 17-30.
- Bengtsson, M. & B. Ohlsson. 2010. The nursing and medical students motivation to attain knowledge. *Nurse Education Today* 30: 150-6.
- Biggs, J. 1985. The Role of Metalearning Study Process, *British Journal of Educational Psychology*. 55. 185-212.
- Biggs, J. 1991. Teaching for learning: The View from cognitive Psychology, Howthorn: *The Australia Council for Educational Reaserch Ltd*.
- Biggs, J. 1993. *British Journal of Educational Psychology*. Great Britain: The British Psychology Society.
- Biggs, J., D. Kember, & Y.P. Leung. 2001. The revised two factor study process quetionnaire: R-SPQ-2f. *Brit. J. Of Educ. Psychology* 77: 133-149.

- Cahyani, N., C.R.P. Marchira, & Sumarni. 2008. Hubungan Persepsi Mahasiswa terhadap Tutorial dengan Prestasi Belajar Blok 16 “*Endocrine and Metabolism*” di Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia* 3(3): 115-122.
- Cohen, L., L. Manion, & K. Morrison. 2007. *Research method in education*. London: Routledge 501-542
- Cope, C. & L. Staehr. 2005. Improving student’ learning approaches through intervention in an information system learning environment. *Studies in Higher Educ* 30(2): 181-197.
- Dahlan, M.S. 2011. *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Djamarah, S.B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka
- Dolmans, D., W. Grave, I. Wolfhagen, & C. Vlutten. 2005. *Problem-based learning: future challanges for educational practice and research*. *Medical Education* 39:732-41.
- Duarte, M.A. 2007. Conception of learning and approach to learning in portuguese student. *Higher Educ* 54: 781-794.
- Emilia, O. 2006. Students’ approach to learning. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia* 1(3): 61-68
- Eustachius, H.W., B.M. Syahrizal, D. Purnaning, I.A.E. Widiastuti, A. Ekawanti, & M.F. Wajdi. 2010. Introduction of Student Oral Case Analysis (SOCA) to Assess Student’s Performance in Pre-clinical Setting in Faculty of Medicine, Mataram University, Mataram : Faculty of Medicine, Mataram University
- Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. 2011. *Panduan Penyelenggaraan Program Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. Bandarlampung: Universitas Lampung.

- Gijbels, D., G. Van de Watering, F. Dochy, & P. Van den Bossche. 2005. The relationship between learning approach to learning and assessment of learning outcome. *European J of Psychology of Educ* 20(4): 327-341
- Gijselaers. (1995). *The tutorial process in problem-based learning*. Diakses pada tanggal 1 Januari 2014 dari <http://www2.glos.ac.uk/offload/ceal/resources/tutorial.pdf>.
- Greeder, M.E. 2009. *Learning and instruction: theory and practice*. New Jersey: Pearson 445.
- Harsono. 2005. *Pengantar Problem-Based Learning*. Yogyakarta. Medika Fakultas Kedokteran UGM
- Health Professional Education Quality Project. 2011. *Panduan Penyelenggaraan Ujian OSCE*. Jakarta Selatan.
- Islamuddin, H. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jihad. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Konsil Kedokteran Indonesia (KKI). 2012. *Standar Kompetensi Dokter Indonesia*. Jakarta Pusat : Konsil Kedokteran Indonesia.
- Liswanti, R. & E. Apriliana. 2014. Panduan Mahasiswa Blok I. *Learning Skill and Basic Professionalism*. Bandarlampung: Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.
- Mahmud, D. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Dept P dan K. Dirjen Perguruan Tinggi.
- Mansouri, P., F. Soltani, S. Rahmeni, M.M. Nasab, A.R. Ayattolahi, & A.A. Nekooaian. 2006. Nursing and midwifery students' approaches to study and learning. *J. of Advanced Nursing* 54(3): 351-358.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Phan, P.H. 2008. Multiple regression analysis of epistemological belief, learning approaches and self regulated. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* 6(1): 157-184.
- Prihatanto, F.S.I. 2008. Hubungan antara Latar Belakang Dosen dan Persepsi Mahasiswa tentang Peran Dosen Sebagai Tutor. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia* 3(3): 109-114.
- Ramsden, P. 2006. *Learning to teach in higher education*. New york: RoutledgeFalmer.
- Reid, W.A., P. Evans, & E. Duvall. 2012. Medical students' approaches to learning over a full degree programme. *Medical Education Online*. 17: 10.3402
- Reteng, P., Wungouw, I.S.H., & Polii H. 2014. Nilai intelligence quotient (IQ) dan nilai ujian modul mahasiswa angkatan 2013 fakultas kedokteran universitas sam ratulangi. *Jurnal eBM*. 2(3) :1 -5.
- Rukmini, & Elisabeth. 2006. Evaluation of Pilot *PBL* Implementation at The Faculty of Medicine Atma Jaya Catholic University. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia* Vol. 1, No. 3: 69-76.
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Radjagrafindo Persada.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan RdanD*. Bandung: Alfabet 134.
- Syah, M. 2011. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya 127-39.
- Tamidi. 2010. *Peranan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Pembentukan Softskill Mahasiswa*, Medan : Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.

- Tams, F.H., Rahayu, G.R., & Hadianto, T. 2006. Kongruensi *Faculty Learning Objectives* (FLO) dengan *Students Learning Objectives* (SLO) dalam Kurikulum *Problem-based Learning* di Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia* Vol. 1, No. 3: 77-81.
- Tantra, D.K. 2009. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Makalah pada Kegiatan Penyempurnaan Kurikulum Fakultas Seni Rupa dan Desain. ISI Denpasar.
- Trisianto, D. 2006. Hubungan Antara *Learning Approach* Dan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2003 Di Universitas X Bandung. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha
- Watkins, D. 1983. Factors influencing the study methods of australian tertiary students. *Higher Educ* 11: 369-380.
- Wijayanto, R. 2011. Hubungan antara persepsi situasi pembelajaran dengan pendekatan belajar mahasiswa blok muskuloskeletal di fakultas kedokteran universitas pelita harapan. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
- Yulia, F. 2012. Hubungan Faktor Internal Dan Eksternal Dengan Indeks Prestasi Askeb II Persalinan Mahasiswi Tingkat II. *skripsi*. Banda Aceh. Stikes U'budiyah
- Zhang, L.F. 2000. University student' learning approaches in three culture: an investigation of Biggs's 3P model. *Journal of Psychology Interdisciplinary and Applied* 134(1) 37-55.