

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *LEARNING APPROACH* TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA TAHUN PERTAMA PADA BLOK *LEARNING SKILL AND BASIC PROFESSIONALISM* DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

MUHAMMAD MAHARDHIKA MALIK

Learning approach merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mahasiswa kedokteran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *learning approach* terhadap hasil belajar mahasiswa tahun pertama pada blok *learning skill and basic professionalism* melalui dua jenis pendekatan yakni *deep approach* dan *surface approach*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif-analitik dengan pendekatan studi potong lintang. Sampel penelitian ini terdiri dari 214 mahasiswa tahun pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Instrumen yang digunakan dalam penggunaan *learning approach* adalah *Revised Study Process Questionnaire 2 Factors* (R-SPQ-2F).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 214 mahasiswa tahun pertama, terdapat 207 (96,7%) mahasiswa menggunakan *deep approach* dan terdapat 7 (3,3%) mahasiswa menggunakan *surface approach*. Pada mahasiswa yang menggunakan *deep approach* memiliki rerata nilai ujian akhir blok sebesar 63,83 dan mahasiswa yang menggunakan *surface approach* memiliki rerata nilai ujian akhir blok sebesar 54,71. Data diuji secara statistik dengan uji Fisher dan didapatkan nilai p 0,155.

Simpulan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang tidak bermakna antara *learning approach* terhadap hasil belajar mahasiswa tahun pertama pada blok *learning skill and basic professionalism* di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Kata kunci: belajar, hasil belajar, *learning approach*, mahasiswa tahun pertama