

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan, refleksi atas pengembangan pembelajaran dalam upaya peningkatan aktivitas dan prestasi hasil belajar siswa yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan alat peraga sebagai media pembelajaran berupa teks pengumuman pada siswa kelas IV SDN 3 Karang Anyar Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran semester 2 dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh dalam penggunaan media gambar teks pengumuman terhadap prestasi hasil belajar siswa kelas IV SDN 3 Karang Anyar Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran.
2. Besarnya pengaruh alat peraga teks pengumuman adalah sebagai berikut:
Prestasi hasil belajar siswa mengalami kenaikan dari 62,96 menjadi 66,22 pada siklus I ke pertemuan kedua dan siklus II pertemuan pertama ke siklus II pertemuan kedua naik dari 73,19 menjadi 77,04 pada rata-rata setiap kelasnya.

3. Ada pengaruh dalam penggunaan media gambar teks pengumuman terhadap aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 3 Karang Anyar Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran.

4. Besarnya pengaruh media gambar teks pengumuman adalah sebagai berikut:

Aktivitas belajar siswa mengalami kenaikan dari 52,96% menjadi 53,89% pada siklus I pertemuan pertama ke pertemuan kedua dan siklus II pertemuan pertama ke siklus II pertemuan kedua naik dari 73,33 menjadi 77,04 pada rata-rata setiap kelasnya.

5. Besarnya peningkatan aktivitas guru adalah sebagai berikut:

Aktivitas guru mengalami peningkatan dari 75,76% yang dilakukan pada siklus I, dan siklus II naik menjadi 88,64%.

5.2 Saran

Dalam rangka memperbaiki pelaksanaan tindakan berikutnya, dan untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar khususnya kelas IV, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

A. Untuk Guru

1. Untuk dapat mengatasi masalah rendahnya minat baca siswa hendaknya guru dapat membangkitkan minat baca siswa melalui berbagai metode pembelajaran, diantaranya penggunaan media pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa termotivasi untuk lebih ingin mengetahui

apa yang menjadi materi ajar dan memahami apa yang dibaca oleh siswa di dalam proses belajar mengajar.

2. Agar dapat menguasai proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan media alat peraga melalui rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuatnya.
3. Menciptakan suasana pembelajaran aktif, kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) secara berkesinambungan agar dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa.

B. Untuk Sekolah

Untuk dapat membantu kesulitan yang dialami guru-guru dalam mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan yang dijadikan sebagai pedoman sekolah dalam proses belajar mengajar.

C. Untuk Siswa

Agar dapat lebih gemar dan senang dalam membaca dan memahami apa yang dibacanya.