

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TIME TOKEN* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 KAMPUNG BARU

OLEH

AMILYA MARHAMAH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keaktifan belajar peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kampung Baru. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *time token* terhadap keaktifan didik kelas V SD Negeri 2 Kampung Baru. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan soal. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Desain Penelitian ini menggunakan *Nonequivalent Control group design*. Populasi berjumlah 45 peserta didik. Sampel penelitian ini adalah 45 peserta didik yang terdiri dari kelas V A dan V B sampel ditentukan dengan teknik *perpositive sampling*. Data dianalisis dengan regresi linier sederhana . Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* tipe *time token* berpengaruh terhadap keaktifan belajar sebesar 0,6192 atau 61,92% sedangkan sisanya 38,08% dipengaruhi faktor lain atau variabel lain yang tidak diteliti. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya Pengaruh yang signifikan Dari penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *time token* terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kampung Baru.

Kata kunci: *cooperative learning*, keaktifan belajar, *time token*.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TIME TOKEN TO THE ACTIVINESS OFF LEARNING LEARNERS CLASS V ELEMENTARY SCHOOL 2 KAMPUNG BARU

BY

AMILYA MARHAMAH

The problem in this study is the low learning activity of fifth grade students of Public Elementary School 2 Kampug Baru. The purpose of this study was to determine the effect of the application of cooperative learning learning model type time token to the activeness of students of Class V Elementary School 2 Kampung Baru. Data collection techniques using questionnaires and questions. This type of research is quantitative with experimental research methods. The design of this study using Nonequivalent control group design. The population is 45 students. The sample in this study was 45 students consisting of VA and VB class samples determined by purposive sampling technique. The Data were analyzed by simple linear regression. The results of this study indicate that the learning model cooperative learning type time token effect on learning activeness of 0.6192 or 61.92% while the remaining 38.08% influenced by other factors or other variables that are not studied. The results of this study indicate that there is a significant influence of the application of cooperative learning learning model type time token to the activeness of learning learners Class V Elementary School 2 Kampung Baru.

Keywords : cooperative learning, learning activity, time token.