

ABSTRAK

PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING MODEL* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 2 PESAWAHAN

OLEH

FADILA FAGIA HAYA

Masalah dalam penelitian ini yaitu pembelajaran di sekolah masih menekankan pada kemampuan berpikir tingkat dasar, belum meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada peserta didik, serta masih sering menggunakan pembelajaran yang berpusat pada guru daripada pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Hal ini menyebabkan turunnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *project based learning model* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Metode penelitian ini adalah Quasi Experimental Group Design dengan bentuk yang digunakan Nonequivalent Control Group Design. Populasi berjumlah 50 orang dan sampel yang digunakan yaitu peserta didik kelas IV A dan IV B, sampel ditentukan dengan teknik sampling non probability sampling. Data dikumpulkan dengan teknik pretest, posttest, dan observasi. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan pada *project based learning model* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Pesawahan.

Kata Kunci: PJBL, kemampuan berpikir kreatif, model pembelajaran, peserta didik SD.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL ON CREATIVE THINKING ABILITY IN STUDENTS CLASS IV SD NEGERI 2 PESAWAHAN

By

FADILA FAGIA HAYA

The problem in this research is that learning in school still emphasizes on changing thinking skills at the basic level, has not maximized higher-order thinking skills in students, and often uses teacher-centered learning rather than student-centered learning. This causes a decrease in the creativity of students. This study aims to determine the effect of the project based learning model on students' creative thinking skills. This research method is Quasi Experimental Group Design with the form used is Nonequivalent Control Group Design. The population is 50 people and the sample used is class IV A and IV B students, the sample is determined by non probability sampling technique. Data are collected by using pretest ,non test and observation techniques. The results of this study are that there is a significant effect on the use of project based learning models on the creative thinking skills of fourth grade students of SD Negeri 2 Pesawahan.

Keywords: PJBL , creative thinking ability, learning model, elementary school students.