

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI *MONDLY* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA PRANCIS DI KELAS X SMAN 16 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Nanda Reza Adelia

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran aplikasi *Mondly* pada keterampilan menyimak bahasa Prancis (*Compétence d'Écoute*). Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 16 Bandar Lampung dengan jumlah populasi sebanyak 59 peserta didik dan sampel yang digunakan sebanyak 30 peserta didik. Penelitian ini berbentuk penelitian eksperimen dengan desain *one group pretest posttest design* dan berbentuk deskripsi statistik, dari hasil belajar peserta didik dalam keterampilan menyimak. Adapun pada penelitian ini menggunakan uji homogenitas, uji normalitas, uji hipotesis, dan uji *N-Gain*. Hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran aplikasi *Mondly* pada keterampilan menyimak peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 16 Bandar Lampung. Hal ini ditunjukkan dengan hasil *pretest* 56,83 dan hasil *posttest* 76,18. Berdasarkan data tersebut peserta didik mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 19,35. Selain itu, peningkatan tersebut juga bisa dibuktikan dengan uji *N-gain* (sedang) dengan nilai rata-rata mencapai 0,4468 dan uji t dengan nilai signifikansi (sig. (2 tailed) \leq 0,005 yakni $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: aplikasi *Mondly*, bahasa Prancis, keterampilan menyimak, media pembelajaran

ABSTRACT

L'UTILISATION DE L'APPLICATION MONDLY POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE D'ÉCOUTE DANS L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS EN CLASSE X DE SMAN 16 BANDAR LAMPUNG

Par

Nanda Reza Adelia

Cette recherche vise à déterminer les différences et les effets des résultats d'apprentissage des élèves à l'aide des supports d'apprentissage de l'application *Mondly* sur la compétence d'écoute. Alors, cette recherche est menée à SMAN 16 Bandar Lampung avec la population totale de 59 élèves et l'échantillon utilisée est de 30 élèves. Puis cette recherche se présente sous la forme d'une recherche expérimentale avec le *design One Groupe Pretest-Posttest* et sous la forme de descriptions statistiques des résultats d'apprentissage des élèves dans les compétences d'écoute. Tandis que cette recherche utilise le test d'homogénéité, le test de normalité, le test d'hypothèse et le *test N-Gain*. Les résultats des recherches qui sont menés montrent qu'il y a une augmentation des résultats d'apprentissage des élèves après l'utilisation des supports d'apprentissage de l'application *Mondly* sur la compétence d'écoute. Ce résultat montré par la note de *pretest* 56,83 et la note de *posttest* 76,18. Basé sur ce résultat, nous pouvons dire que les élèves ont une augmentation des résultats d'apprentissage de 19,35. De plus, cela peut également être prouvé par le test de *N-Gain* (moyen) avec une valeur moyenne de 0,4468 et le T-test avec une valeur de signification (sig. (tailed) 0,005, c'est- 0,000 < 0,05.

Mots-clés: application *Mondly*, compétence d'écoute, le français, média d'apprentissage