

ABSTRACT

CORRELATION OF SELF-EFFICIENCY TO STRESS AND ANXIETY LEVEL IN STUDENTS WHO ARE COMPLETING THE FINAL PROGRAM OF DOCTOR EDUCATION UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

EKA YULIANA MARTOGI SIMALANGO

Background: Thesis is one of the requirements that must be completed by final year students. Writing a thesis requires students to think harder and can cause stress and anxiety. To overcome this situation, students need a belief or self-efficacy. This study aims to determine the correlation of self-efficacy to stress and anxiety levels in students who are completing the final project of the Medical Education Study Program, University of Lampung.

Methods: The design of this study used an observational analytic method with a cross sectional approach. Respondents consisted of 180 students using a total sampling technique. This study used primary data in the form of a questionnaire. The analysis used is Kruskal-Wallis.

Results: There were 56 students (68.3%) experiencing moderate stress and 36 students (43.9 %) experiencing mild anxiety. The results showed that there was a significant correlation between self-efficacy and stress levels (p-value 0.043) and there was a correlation between self-efficacy and anxiety levels (p-value 0.039).

Conclusion: The level of stress experienced by students who are completing their final project was in the moderate category of 68.3%, the level of anxiety experienced by students who are completing their final project is 43.9%, and there was a correlation between self-efficacy and student's stress and anxiety levels. who were completing his final project of the University of Lampung Medical Education Study Program.

Keywords: Anxiety, Self-Efficacy, Stress, Students, Thesis

ABSTRAK

HUBUNGAN EFIKASI DIRI TERHADAP TINGKAT STRES DAN ANSIETAS PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

EKA YULIANA MARTOGI SIMALANGO

Latar Belakang: Skripsi merupakan salah satu persyaratan yang wajib diselesaikan oleh mahasiswa tingkat akhir. Penulisan skripsi menuntut mahasiswa untuk berpikir lebih keras dan dapat menimbulkan stres maupun kecemasan. Dalam mengatasi hal tersebut mahasiswa efikasi diri. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan efikasi diri terhadap tingkat stres dan ansietas pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Lampung
Metode: Desain penelitian ini menggunakan metode analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Responden terdiri dari 180 mahasiswa dengan menggunakan teknik *total sampling*. Penelitian ini menggunakan data primer berupa kuesioner. Analisis yang digunakan adalah Kruskal-Wallis.

Hasil: Terdapat 56 mahasiswa (68,3%) mengalami stres sedang dan 36 mahasiswa (43,9%) mengalami ansietas ringan. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan tingkat stres (p -value 0,043) dan terdapat hubungan efikasi diri dengan tingkat ansietas (p -value 0,039).

Kesimpulan: Tingkat stres yang dialami mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir yaitu dalam kategori sedang sebesar 68,3%, tingkat ansietas yang dialami mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir sebesar 43,9%, serta terdapat hubungan antara efikasi diri dengan tingkat stres dan ansietas mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Lampung.

Kata Kunci: Ansietas, Efikasi diri, Mahasiswa, Skripsi, Stres