

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG DI MASA PANDEMI *COVID-19*

Oleh

Ratih Novia Lokawati

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik. Adapun tujuan pada penelitian ini Untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lampung di Masa Pandemi *Covid-19*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuisioner instrumen efikasi diri dan stres akademik, dengan teknik analisis data *correlational product moment*. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lampung di Masa Pandemi *Covid-19* sebanyak 75 orang. Hasil penelitian ini diperoleh data korelasi sebesar -0,084 kategori korelasi sangat rendah antara variabel efikasi diri dengan stres akademik. Berdasarkan hasil analisis data tersebut maka didapatkan kesimpulan bahwa tidak terdapat hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik.

Kata kunci: efikasi diri, stres akademik, mahasiswa, *covid-19*.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY WITH ACADEMIC STRESS ON STUDENTS OF GUIDANCE AND COUNSELING STUDY PROGRAM FKIP UNIVERSITY OF LAMPUNG DURING THE COVID-19 PANDEMIC

By

Ratih Novia Lokawati

The problem in this study is whether there is a relationship between self-efficacy and academic stress. The purpose of this study is to find out the relationship between self-efficacy and academic stress in Guidance and Counseling Study Program FKIP University of Lampung during the Covid-19 Pandemic. The data collection technique in this study used a questionnaire of self-efficacy and academic stress instruments, with product moment correlational data analysis techniques. The research subjects in this study were 75 students Guidance and Counseling Study Program FKIP University of Lampung of during the Covid-19 pandemic. The results of this study obtained a correlation of -0.084 category of very low correlation between the variables of self-efficacy and academic stress. Based on the results of the data analysis, it can be concluded that there is a not relationship between self-efficacy and academic stress.

Keyword: *self-efficacy, academic stress, students, covid-19*