

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR ANAK DI SEKOLAH DAN DI RUMAH

Skripsi

Oleh

**FRANSISKA ERIN PRISTANTI
NPM 1713054014**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2022**

ABSTRAK

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR ANAK DI SEKOLAH DAN DI RUMAH

Oleh

FRANSISKA ERIN PRISTANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar anak di sekolah dan di rumah. Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian diambil di TK Karunia Imanuel Bandar Lampung menggunakan teknik sampel jenuh sebanyak 39 anak kelompok B. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket. Analisis data yang digunakan yaitu analisis persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar anak di sekolah berada pada kategori tinggi sebesar 87,2 % sedangkan motivasi belajar anak di rumah berada pada kategori sedang sebesar 74,4 %. Hal ini berarti bahwa anak memiliki motivasi belajar yang tinggi ketika melakukan kegiatan belajar di sekolah daripada melakukan kegiatan belajar di rumah.

Kata kunci: motivasi belajar, anak usia dini

ABSTRACT

MOTIVATION ANALYSIS OF CHILDREN'S LEARNING AT SCHOOL AND AT HOME

BY

FRANSISKA ERIN PRISTANTI

This study aims to describe children's learning motivation at school and at home. Researchers used quantitative descriptive research methods. The research sample was taken at Karunia Imanuel Kindergarten in Bandar Lampung using a saturated sample technique of 39 children in group B. The data collection technique used was a questionnaire. Analysis of the data used is percentage analysis. The results showed that children's learning motivation at school was in the high category of 87.2% while children's learning motivation at home was in the medium category of 74.4%. This means that children have high learning motivation when doing learning activities at school rather than doing learning activities at home.

Keywords: learning motivation, early childhood