

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA INTERNET, KREATIVITAS GURU DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMAN 1 KALIREJO TAHUN AJARAN 2021/2022

Oleh

Rovida Aulia

Sekolah Menegah Atas (SMA) merupakan jenjang pendidikan formal yang memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan belajar untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Pada tahun 2019 hingga 2021 kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) diberlakukan oleh pemerintah akibat wabah *Covid-19*, hal ini menyebabkan tingkat prestasi belajar siswa menurun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media internet, kreativitas guru dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Kalirejo Tahun Ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *deskriptif verifikatif* dengan menggunakan pendekatan *ex post fact*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 122 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 93 siswa kelas XI IPS SMAN 1 Kalirejo berdasarkan hasil perhitungan rumus *slovin*. Teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan menggunakan teknik *sampel random sampling*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan penyebaran angket. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara simultan diperoleh hasil $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ atau $15,226 > 2,71$ dan signifikansi $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media internet, kreativitas guru dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMAN 1 Kalirejo.

Kata kunci: kreativitas guru, lingkungan belajar, media internet, prestasi belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INTERNET MEDIA, TEACHER CREATIVITY AND LEARNING ENVIRONMENT ON LEARNING ACHIEVEMENT ECONOMIC STUDENTS OF CLASS XI IPS SMAN 1 KALIREJO ACADEMIC YEAR 2021/2022

By

ROVIDA AULIA

High School (SMA) is a level of formal education that has the aim of increasing learning abilities to continue to higher education levels. In 2019 to 2021 Distance Learning (PJJ) activities were imposed by the government due to the Covid-19 outbreak, this caused the level of student learning achievement to decline. This study aims to determine the effect of internet media, teacher creativity and learning environment on economic learning achievement of class XI IPS SMAN 1 Kalirejo academic year 2021/2022. The method used in this research is descriptive verification method using an ex post fact approach. The population in this study amounted to 122 students with a sample of 93 students of class XI IPS SMAN 1 Kalirejo based on the results of the calculation of the slovin formula. Data collection techniques through observation, documentation and questionnaires. Based on the results of simultaneous hypothesis testing, the results obtained $f_{\text{count}} > f_{\text{table}}$ or $0,000 < 0,05$ so it can be concluded that there is an influence of internet media, teacher creativity and environment on student achievement in class XI IPS SMAN 1 Kalirejo.

Keywords: internet media, learning achievement, learning environment, teacher creativity