

ABSTRAK

PENGAMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh
ROHMAN SIDIQ

Penelitian ini bertujuan mengembangkan produk LKPD berbasis *Konstruktivisme* yang valid dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan yang merujuk teori R&D Borg & Gall. Populasi penelitian adalah peserta didik V SD di Desa Raman Aji Kecamatan Raman Utara Lampung Timur. Sampel penelitian yang ditentukan dengan *purposive sampling* adalah 25 peserta didik kelas VA SD Negeri 2 Raman Aji. Data dikumpulkan melalui lembar angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis *konstruktivisme* layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi diperoleh nilai 89,42% (sangat layak), ahli desain 86,89% (sangat layak) dan dari ahli praktisi 89,50% (sangat layak). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil pretes dan postes dengan rata-rata N-Gain sebesar 67% (cukup efektif), LKPD berbasis *konstruktivisme* sangat layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SD.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *konstruktivisme*, hasil belajar.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF CONSTRUCTIVISM-BASED STUDENT WORKSHEETS TO INCREASE LEARNING OUTCOMES FOR ELEMENTARY SCHOOL V CLASS STUDENTS

**By
ROHMAN SIDIQ**

This study aims to develop a valid and effective constructivism-based LKPD product to improve student learning outcomes. The type of research used is research and development which refers to the R&D theory of Borg & Gall. The population of the study was elementary school students in Raman Aji Village, North Raman District, East Lampung. The research sample determined by purposive sampling was 25 students of class VA SD Negeri 2 Raman Aji. Data were collected through questionnaires and test. The results showed that constructivism-based worksheets were feasible and effective to improve student learning outcomes. This is evidenced by the results of material expert validation obtained a value of 89.42% (very feasible), design experts 86.89% (very feasible) and from expert practitioners 89.50% (very feasible). The results showed that there was an increase in the results of the pretest and posttest with an average N-Gain of 67% (effective enough) constructivism-based worksheets are very feasible and effective to improve the learning outcomes of fifth grade elementary school students.

Keywords: Student Worksheet, constructivism, learning outcomes.