

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* DI KELAS IV SDN 1 NATAR KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN 2014

Oleh

RESDA WATI

Penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan proses belajar dan hasil belajar IPA melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* yang dilaksanakan di SDN 1 Natar Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan.

Penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. prosedur penelitian adalah 2 siklus dan masing-masing siklus berjumlah 2 pertemuan. Metode analisis data menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Uji hipotesa tindakan menggunakan teknik korelasi *product moment* Karl Pearson. Subjek yang diteliti siswa Kelas IV yang berjumlah 26 Siswa terdiri dari 14 Laki-Laki dan 12 Perempuan

Hasil penelitian menunjukkan penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat meningkatkan keterampilan proses dan hasil belajar IPA siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai keterampilan proses yang cukup signifikan dari siklus 1 pertemuan 1 dan 2 yaitu 13.50% dan 34.6% meningkat pada siklus 2 pertemuan 1 dan 2 sebesar 46.2% dan 63.5% dengan kriteria sedang. Penilaian hasil belajar IPA yang dapat dilihat dari siklus 2 pertemuan 1 dan 2 siswa yang telah tuntas mencapai indikator keberhasilan penelitian > 80%. Kemudian korelasi antara variabel keterampilan proses belajar dengan variabel nilai hasil belajar IPA sebesar +0,34 memiliki hubungan yang rendah/lemah berdasarkan skala makna nilai korelasi *product moment* karl pearson yang menyatakan skala nilai 0,20 – 0,39 bermakna rendah/lemah namun memiliki hubungan yang positif

Kata Kunci: Keterampilan Proses, Hasil Belajar, *Jigsaw*