

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sumberejo Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

RELIEBELLE PRAMESTY

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Sumberejo yang beralamatkan di Jl. Raya Sumberejo, Sumberrejo, Kecamatan Sumberejo, Kabupaten Tanggamus, Lampung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sumberejo tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 183 siswa yang terdistribusi menjadi 6 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII₁ dan VIII₂, masing-masing sebanyak 31 siswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning* lebih tinggi daripada kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : pengaruh, kemampuan berpikir kritis matematis, *discovery learning*