

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Waway Karya
Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020)**

Oleh

Diyah Ayu Purnamasari

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Waway Karya tahun pelajaran 2019/2020. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebanyak 32 siswa dan VII B sebanyak 32 siswa, yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *the randomized pretest-posttest control group design*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 2 Waway Karya tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : pengaruh, kemampuan komunikasi matematis, kooperatif, *think pair share*