

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gedongtataan
Kabupaten Pesawaran Semester Genap
Tahun Ajaran 2021/2022)**

Oleh

SULISTIAWATI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *problem posing* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA tahun ajaran 2021/2022 berjumlah 145 siswa yang terdistribusi dalam 7 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 sebanyak 21 siswa dan kelas XI IPA 3 sebanyak 21 siswa yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Berdasarkan hasil uji *Mann Whitney U* diperoleh bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *problem posing* lebih tinggi dibandingkan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model konvensional. Hasil uji proporsi diperoleh bahwa proporsi siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis dengan nilai minimum 70 (KKM) adalah lebih dari 60% dari jumlah siswa pada kelas yang mengikuti pembelajaran dengan model *problem posing*. Dengan demikian, model *problem posing* efektif ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: pemecahan masalah matematis, model pembelajaran *problem posing*, efektivitas.