

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE TIME TOKEN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 4 METRO UTARA

Oleh

PRATIWI ARIYANI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *cooperative learning* tipe *time token* terhadap keterampilan berbicara peserta didik di kelas V SD Negeri 4 Metro Utara. Penelitian ini menggunakan desain studi kasus bentuk tunggal atau *One Shot Case Study* dengan metode pra-eksperimental. Pengambilan sampel menggunakan teknik *multistage random sampling* yaitu peserta didik kelas VB SD Negeri 4 Metro Utara yang berjumlah 21 peserta didik.

Data dikumpulkan menggunakan tes. Uji validitas instrumen penilaian kemampuan keterampilan berbicara, dilakukan dengan menggunakan *Likert Rating Scale* sedangkan reliabilitas data dengan uji *alpha cronbha*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas. Analisis data menggunakan teknik statistik parametrik yaitu uji *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menyatakan nilai sig (2- tailed) $0,000 < 0,05$ nilai $t_{hitung} = 10,002$

$> t_{tabel} = 2,085$ sehingga penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *timetoken* berpengaruh terhadap keterampilan berbicara peserta didik.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif tipe *time token*, keterampilan berbicara

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING TYPE TIME TOKEN TO SPEAKING SKILLS STUDENTS OF CLASS V SD NEGERI 4 METRO UTARA

By

PRATIWI ARIYANI

This study aims to analyze the effect of time token type cooperative learning on the speaking skills of students in class V SD Negeri 4 Metro Utara. This study uses a single case study design or One Shot Case Study with a pre-experimental method. Sampling using multistage random sampling technique, namely the students of class VB SD Negeri 4 Metro Utara, a total of 21 students. Data were collected using tests. The test of the validity of the speaking skill assessment instrument was carried out using a Likert Rating Scale while the reliability of the data was using the Cronbha alpha test. The analysis prerequisite test consists of a normality test and a homogeneity test. Data analysis used parametric statistical techniques, namely the Paired Sample T-Test. The results of the study stated that the value of sig (2-tailed) $0.000 < 0.05$ $t_{count} = 10.002 > t_{table} = 2.085$ so that the use of the time token type of cooperative learning model affects students' speaking skills.

Keywords: cooperative learning type time token model, speaking skills