

ABSTRAK

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL ANGKATAN 2018 UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

Muhammad Fahri Rulian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2018 Universitas Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional dan bentuk penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif strata-1 sebanyak 254 mahasiswa dengan jumlah sampel penelitian berjumlah 51 mahasiswa menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik inferensial yang terdiri dari deskripsi data, uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Tahap uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Uji hipotesis menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *self efficacy* dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2018 Universitas Lampung. Hal ini tercermin dari nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,563 dan nilai signifikansi (p) pada sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga hubungan *self efficacy* dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dapat dinyatakan positif dan signifikan.

Kata Kunci: Hubungan, *Self Efficacy*, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF SELF EFFICACY TO GRADE POINT AVERAGE (GPA) OF CLASS 2018 STUDENTS DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCE EDUCATION UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

Muhammad Fahri Rulian

This study aims to determine the relationship of self efficacy to the Grade Point Average (GPA) of class 2018 students Department of Social Sciences Education, University of Lampung. This research uses a quantitative approach with correlational research and ex-post facto research. The population in this study were active undergraduate students as many as 254 students with a total sample of 51 students using the proportional random sampling technique. Data collection techniques using questionnaires and documentation. The data analysis technique used inferential statistical analysis which consisted of data description, analysis prerequisite test, and hypothesis testing. The analysis prerequisite test phase includes the normality test and linearity test. Hypothesis test using Product Moment correlation technique. The results of this study indicate that there is a positive and significant relationship between self efficacy and the Grade Point Average (GPA) of class 2018 students Department of Social Sciences Education, University of Lampung. This is reflected in the Pearson Correlation value of 0.563 and the significance value (p) in sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ so that the relationship between self-efficacy and the Grade Point Average (GPA) can be declared positive and significant.

Keywords: The relationship, Self Efficacy, Grade Point Average (GPA)