Lampiran 37

SOAL *PRETEST* KEMAMPUAN MENULIS

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar	:	8.2. Menulis kreatif naskah drama satu babak dengan memperhatikan kaidah penulisan
Kelas/Semester	:	VIII/1
Waktu	:	90 menit

A. Buatlah naskah drama satu babap dengan memperhatikan keaslian ide dan petunjuk berikut ini!
   1. Berdoalah terlebih dahulu agar diberi kemudahan oleh Allah Swt dalam mengerjakan soal menulis surat dinas!
   2. Tuliskan kode siswa, nama, dan kelas di sudut kanan atas pada lembar yang telah disediakan!
   3. Temukan konfiks yang kamu sukai dan menarik dari permasalahan hidupmu, lingkungan terdekatmu, atau madrasahmu!
   4. Buatlah ringkasan jalan ceritanya dalam satu paragraf!
   5. Tentukan tokoh, setting, alur, dan amanatnya!
   6. Kembangkan cerita tersebut menjadi naskah drama satu babak dengan memperhatikan kaidah penulisan!
   7. Suntinglah dan perbaikilah hasil kerjamu dengan teliti dan hati-hati!

B. Hal-hal yang dinilai
   1. penggambaran (ilustrasi) suasana,
   2. kejelasan penokohan,
   3. kejelasan petunjuk laku,
   4. kesesuaian dengan kaidah penulisan,
   5. kemudahan untuk dipentaskan, dan
   6. kejelasan dan bobot amanat.

Lampiran 38

SOAL *POSTTEST* KEMAMPUAN MENULIS

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar	:	4.1. Menulis laporan dengan bahasa yang baik dan benar
Kelas/Semester	:	VIII/1
Waktu	:	90 menit

A. Buatlah sebuah laporan dengan memperhatikan petunjuk berikut ini!
   1. Berdoalah terlebih dahulu agar diberi kemudahan oleh Allah Swt dalam mengerjakan soal menulis laporan.
   2. Tuliskan kode siswa, nama, dan kelas di sudut kanan atas pada lembar yang telah disediakan!
   3. Pilihlan salah satu kegiatan yang pernah kamu lakukan untuk dibuat laporannya!
   4. Tulislah pokok-pokok kegiatannya terlebih dahulu dengan memperhatika urutan ruang, waktu, atau topiknya pada lembar lain!
   5. Kembangkan pokok-pokok kegiatan yang telah sesuai denga urutannya menjadi laporan yang lengkap!
   6. Gunakan bahasa Indonesia yang komunikatif, pilihan kata yang tepat, kalimat-kalimat yang efektif, kaidah EYD dalam penulisan, dan kepaduan paragra!
   7. Suntinglah dan perbaikilah hasil kerjamu dengan teliti dan hati-hati!

B. Hal-hal yang akan dinilai dalam penulisa laporan ini adalah
   1. kesesuaian judul dengan isi,
   2. pilihan kata/diksi,
   3. penulisan tanda baca dan huruf kapital,
   4. struk kalimat,
   5. kepaduan antar paragraf
   6. isi keseluruhan, dan
   7. kerapihan dan kebersihan.

Lampiran 39

SOAL *POSTTEST* KEMAMPUAN MENULIS

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar	:	4.2. Menulis surat dinas berkenaan dengan kegiatan sekolah dengan sistematika yang tepat dan bahasa baku
Kelas/Semester	:	VIII/1
Waktu	:	90 menit

A. Cermatilah islustrasi berikut ini dengan teliti dan hati-hati!

> Osis MTs Hasanuddin akan menyelenggarakan peringatan Maulid Nabi Muhammad Saw dan bermaksud akan mengudang orang tua atau wali murid untuk menghadiri acara tersebut. Acara tersebut akan diseleng-garakan pada hari Selasa, 24 Januari 2013, pukul 8.00 s.d. 11.00 WIB di halaman MTs Hasanuddin Bandarlampung.

B. Buatlah surat dinas dari ilustrasi di atas dengan memperhatikan petunjuk berikut ini!
   1. Berdoalah terlebih dahulu agar diberi kemudahan oleh Allah Swt dalam mengerjakan soal menulis surat dinas!
   2. Tuliskan kode siswa, nama, dan kelas di sudut kanan atas pada lembar yang telah disediakan!
   3. Surat yang kamu tulis ditandatangani oleh sekretaris, ketua, dan diketahui oleh kepala madrasah.
   4. Buatlah surat dengan bagian-bagian yang lengkap!
   5. Masing-masing bagian harus ada kesesuaian!
   6. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, kalimat yang efektif, pilihan kata yang tepat, dan penulisan yang sesuai dengan kaidah EYD!
   7. Suntinglah dan perbaikilah hasil kerjamu dengan teliti dan hati-hati!

C. Hal-hal yang dinilai
   1. kelengkapan bagian-bagian surat,
   2. kesesuaian antar bagian-bagian surat,
   3. kesesuaian penulisan bagian-bagian surat sesuai dengan kaidah,
   4. pilihan kata/diksi,
   5. struktur kalimat, dan
   6. kerapihan.

Lampiran 40

SOAL *POSTTEST* KEMAMPUAN MENULIS

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar	:	4.3. Menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat dan mengguna-kan bahasa yang efektif
Kelas/Semester	:	VIII/1
Waktu	:	90 menit

A. Buatlah petunjuk melakukan sesuatu dengan memperhatikan petunjuk berikut ini!
   1. Berdoalah terlebih dahulu agar diberi kemudahan oleh Allah Swt dalam mengerjakan soal menulis surat dinas!
   2. Tuliskan kode siswa, nama, dan kelas di sudut kanan atas pada lembar yang telah disediakan!
   3. Buatlah petunjuk melakukan sesuatu yang menarik dan bermanfaat.
   4. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, kalimat yang efektif, pilihan kata yang tepat, dan penulisan yang sesuai dengan kaidah EYD!
   5. Suntinglah dan perbaikilah hasil kerjamu dengan teliti dan hati-hati!

B. Hal-hal yang dinilai
   1. kesesuaian isi dengan judul,
   2. keruntutan,
   3. penulisan huruf kapital dan tanda baca,
   4. pilihan kata/diksi,
   5. penggunaan kalimat efektif, dan
   6. kemenarikan.

Lampiran 41

SOAL *POSTTEST* KEMAMPUAN MENULIS

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar	:	8.1. Menulis kreatif naskah drama satu babak dengan memperhatikan keaslian ide
Kelas/Semester	:	VIII/1
Waktu	:	90 menit

A. Buatlah naskah drama satu babap dengan memperhatikan keaslian ide dan petunjuk berikut ini!
   1. Berdoalah terlebih dahulu agar diberi kemudahan oleh Allah Swt dalam mengerjakan soal menulis surat dinas!
   2. Tuliskan kode siswa, nama, dan kelas di sudut kanan atas pada lembar yang telah disediakan!
   3. Temukan konfiks yang kamu sukai dan menarik dari permasalahan hidupmu, lingkungan terdekatmu, atau madrasahmu!
   4. Buatlah ringkasan jalan ceritanya dalam satu paragraf!
   5. Tentukan tokoh, setting, alur, dan amanatnya!
   6. Kembangkan cerita tersebut menjadi naskah drama satu babak!
   7. Suntinglah dan perbaikilah hasil kerjamu dengan teliti dan hati-hati!

B. Hal-hal yang dinilai
   1. kemenarikan konflik,
   2. kesesuaian dialog dengan cerita,
   3. kelogisan penyelesaian konflik,
   4. kejelasan dialog, narasi, dan petunjuk laku,
   5. kejelasan setting dan alur, dan
   6. kejelasan dan bobot amanat.

Lampiran 42

SOAL *POSTTEST* KEMAMPUAN MENULIS

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar	:	8.2. Menulis kreatif naskah drama satu babak dengan memperhatikan kaidah penulisan
Kelas/Semester	:	VIII/1
Waktu	:	90 menit

C. Buatlah naskah drama satu babap dengan memperhatikan keaslian ide dan petunjuk berikut ini!
   1. Berdoalah terlebih dahulu agar diberi kemudahan oleh Allah Swt dalam mengerjakan soal menulis surat dinas!
   2. Tuliskan kode siswa, nama, dan kelas di sudut kanan atas pada lembar yang telah disediakan!
   3. Temukan konfiks yang kamu sukai dan menarik dari permasalahan hidupmu, lingkungan terdekatmu, atau madrasahmu!
   4. Buatlah ringkasan jalan ceritanya dalam satu paragraf!
   5. Tentukan tokoh, setting, alur, dan amanatnya!
   6. Kembangkan cerita tersebut menjadi naskah drama satu babak dengan memperhatikan kaidah penulisan!
   7. Suntinglah dan perbaikilah hasil kerjamu dengan teliti dan hati-hati!

D. Hal-hal yang dinilai
   1. penggambaran (ilustrasi) suasana,
   2. kejelasan penokohan,
   3. kejelasan petunjuk laku,
   4. kesesuaian dengan kaidah penulisan,
   5. kemudahan untuk dipentaskan, dan
   6. kejelasan dan bobot amanat.

Lampiran 43

KOMULASI HASIL UJI EFEKTIVITAS
KELAS 8A

NO.	Sampel	SKOR RATA-RATA PRETEST						SKOR RATA-RATA POSTTEST					
		4.1.	4.2.	4.3.	8.1.	8.2.	RATA-RATA	4.1.	4.2.	4.3.	8.1.	8.2.	RATA-RATA
1	A-1	64.29	41.67	50.00	50.00	50.00	51.19	78.57	75.00	70.83	70.83	66.67	72.38
2	A-2	46.43	45.83	41.67	45.83	50.00	45.95	64.29	79.17	83.33	83.33	70.83	76.19
3	A-3	53.57	41.67	37.50	58.33	41.67	46.55	78.57	70.83	66.67	58.33	70.83	69.05
4	A-4	46.43	58.33	41.67	62.50	41.67	50.12	67.86	75.00	75.00	75.00	87.50	76.07
5	A-5	67.86	50.00	50.00	41.67	41.67	50.24	67.86	75.00	75.00	75.00	79.17	74.40
6	A-6	39.29	58.33	41.67	50.00	41.67	46.19	75.00	75.00	83.33	83.33	75.00	78.33
7	A-7	42.86	50.00	50.00	45.83	41.67	46.07	82.14	70.83	70.83	79.17	75.00	75.60
8	A-8	57.14	50.00	37.50	50.00	37.50	46.43	67.86	91.67	91.67	95.83	87.50	86.90
9	A-9	50.00	54.17	41.67	41.67	45.83	46.67	78.57	66.67	66.67	66.67	70.83	69.88
10	A-10	53.57	50.00	41.67	50.00	50.00	49.05	78.57	70.83	66.67	70.83	70.83	71.55
11	A-11	50.00	50.00	45.83	41.67	50.00	47.50	78.57	70.83	70.83	70.83	75.00	73.21
12	A-12	57.14	50.00	45.83	41.67	41.67	47.26	71.43	66.67	66.67	62.50	66.67	66.79
13	A-13	71.43	54.17	54.17	41.67	41.67	52.62	89.29	87.50	87.50	87.50	91.67	88.69
14	A-14	46.43	54.17	41.67	45.83	41.67	45.95	64.29	75.00	75.00	75.00	75.00	72.86
15	A-15	53.57	50.00	41.67	45.83	45.83	47.38	67.86	66.67	66.67	66.67	66.67	66.90
16	A-16	50.00	50.00	54.17	50.00	41.67	49.17	67.86	70.83	70.83	70.83	70.83	70.24
17	A-17	71.43	54.17	41.67	45.83	37.50	50.12	71.43	83.33	83.33	83.33	87.50	81.79
18	A-18	67.86	41.67	54.17	58.33	45.83	53.57	89.29	75.00	70.83	75.00	75.00	77.02
19	A-19	50.00	45.83	41.67	62.50	41.67	48.33	71.43	66.67	62.50	62.50	70.83	66.79
20	A-20	53.57	58.33	50.00	41.67	41.67	49.05	71.43	70.83	75.00	75.00	83.33	75.12
21	A-21	57.14	45.83	54.17	50.00	37.50	48.93	57.14	66.67	66.67	70.83	70.83	66.43
22	A-22	50.00	50.00	50.00	45.83	45.83	48.33	71.43	75.00	79.17	79.17	79.17	76.79
23	A-23	50.00	50.00	45.83	50.00	45.83	48.33	75.00	70.83	66.67	75.00	70.83	71.67
24	A-24	60.71	50.00	37.50	41.67	50.00	47.98	85.71	70.83	70.83	75.00	75.00	75.48
25	A-25	53.57	62.50	62.50	50.00	41.67	54.05	60.71	75.00	79.17	79.17	83.33	75.48
26	A-26	50.00	50.00	41.67	41.67	41.67	45.00	75.00	66.67	66.67	70.83	79.17	71.67
27	A-27	46.43	62.50	62.50	41.67	37.50	50.12	71.43	75.00	75.00	83.33	79.17	76.79
28	A-28	50.00	50.00	50.00	41.67	45.83	47.50	67.86	75.00	75.00	75.00	75.00	73.57
29	A-29	46.43	50.00	33.33	45.83	50.00	45.12	75.00	70.83	87.50	87.50	87.50	81.67
30	A-30	71.43	58.33	58.33	45.83	50.00	56.79	71.43	66.67	66.67	66.67	70.83	68.45
31	A-31	42.86	58.33	54.17	54.17	41.67	50.24	67.86	66.67	70.83	75.00	70.83	70.24
32	A-32	46.43	45.83	41.67	41.67	50.00	45.12	78.57	83.33	83.33	83.33	83.33	82.38
Skor Rata-rata		53.7	51.3	46.7	47.5	44	**48.65**	73.1	73.3	74	75.3	76.3	**74.39**

Lampiran 44

KOMULASI HASIL UJI EFEKTIVITAS
KELAS 8B

NO.	Sampel	SKOR RATA-RATA PRETEST						SKOR RATA-RATA POSTTEST					
		4.1.	4.2.	4.3.	8.1.	8.2.	RATA-RATA	4.1.	4.2.	4.3.	8.1.	8.2.	RATA-RATA
1	B-1	53.57	50.00	50.00	41.67	41.67	47.38	64.29	83.33	70.83	70.83	75.00	72.86
2	B-2	53.57	45.83	41.67	41.67	41.67	44.88	67.86	66.67	75.00	79.17	75.00	72.74
3	B-3	50.00	45.83	37.50	41.67	37.50	42.50	67.86	75.00	66.67	66.67	83.33	71.90
4	B-4	50.00	45.83	41.67	45.83	41.67	45.00	71.43	62.50	75.00	75.00	70.83	70.95
5	B-5	57.14	50.00	50.00	45.83	58.33	52.26	85.71	66.67	75.00	75.00	91.67	78.81
6	B-6	53.57	50.00	41.67	50.00	37.50	46.55	71.43	75.00	83.33	83.33	83.33	79.29
7	B-7	50.00	45.83	50.00	45.83	37.50	45.83	71.43	79.17	70.83	70.83	70.83	72.62
8	B-8	46.43	50.00	37.50	58.33	45.83	47.62	57.14	70.83	83.33	91.67	91.67	78.93
9	B-9	46.43	54.17	41.67	62.50	45.83	50.12	71.43	75.00	66.67	66.67	66.67	69.29
10	B-10	46.43	50.00	41.67	41.67	41.67	44.29	75.00	75.00	66.67	66.67	66.67	70.00
11	B-11	67.86	41.67	45.83	50.00	41.67	49.40	78.57	75.00	66.67	79.17	70.83	74.05
12	B-12	42.86	50.00	45.83	45.83	33.33	43.57	71.43	70.83	66.67	66.67	66.67	68.45
13	B-13	42.86	50.00	54.17	50.00	45.83	48.57	89.29	91.67	79.17	87.50	87.50	87.02
14	B-14	53.57	50.00	41.67	41.67	37.50	44.88	64.29	62.50	75.00	75.00	75.00	70.36
15	B-15	53.57	54.17	41.67	41.67	41.67	46.55	67.86	66.67	62.50	62.50	66.67	65.24
16	B-16	50.00	50.00	50.00	37.50	37.50	45.00	67.86	66.67	66.67	70.83	70.83	68.57
17	B-17	46.43	54.17	41.67	45.83	41.67	45.95	71.43	66.67	79.17	83.33	83.33	76.79
18	B-18	60.71	41.67	37.50	41.67	45.83	45.48	85.71	83.33	70.83	70.83	70.83	76.31
19	B-19	53.57	54.17	41.67	50.00	45.83	49.05	71.43	75.00	62.50	62.50	62.50	66.79
20	B-20	53.57	50.00	50.00	41.67	41.67	47.38	71.43	66.67	70.83	75.00	75.00	71.79
21	B-21	57.14	37.50	41.67	41.67	33.33	42.26	57.14	58.33	66.67	83.33	75.00	68.10
22	B-22	50.00	50.00	50.00	41.67	45.83	47.50	71.43	66.67	79.17	75.00	75.00	73.45
23	B-23	50.00	45.83	37.50	45.83	41.67	44.17	75.00	70.83	66.67	66.67	83.33	72.50
24	B-24	60.71	54.17	41.67	45.83	33.33	47.14	82.14	83.33	66.67	70.83	70.83	74.76
25	B-25	57.14	62.50	41.67	45.83	45.83	50.60	60.71	70.83	75.00	79.17	91.67	75.48
26	B-26	50.00	37.50	45.83	45.83	37.50	43.33	75.00	66.67	62.50	66.67	83.33	70.83
27	B-27	46.43	58.33	45.83	58.33	41.67	50.12	71.43	70.83	75.00	75.00	75.00	73.45
28	B-28	50.00	50.00	54.17	62.50	33.33	50.00	64.29	66.67	75.00	75.00	66.67	69.52
29	B-29	46.43	50.00	41.67	41.67	50.00	45.95	75.00	70.83	87.50	83.33	70.83	77.50
30	B-30	71.43	54.17	41.67	50.00	45.83	52.62	71.43	66.67	70.83	70.83	79.17	71.79
31	B-31	42.86	58.33	54.17	45.83	58.33	51.90	64.29	66.67	70.83	70.83	66.67	67.86
32	B-32	46.43	50.00	62.50	50.00	62.50	54.29	78.57	75.00	79.17	83.33	75.00	78.21
Skor Rata-rata		51.9	49.7	45.1	46.7	42.8	**47.25**	71.5	71.5	72.1	74.3	75.5	**73.01**

Lampiran 45

KOMULASI HASIL UJI EFEKTIVITAS
KELAS 8C

NO.	Sampel	SKOR RATA-RATA PRETEST						SKOR RATA-RATA POSTTEST					
		4.1.	4.2.	4.3.	8.1.	8.2.	RATA-RATA	4.1.	4.2.	4.3.	8.1.	8.2.	RATA-RATA
1	C-1	42.86	45.83	41.67	41.67	37.50	41.90	67.86	66.67	70.83	70.83	70.83	69.40
2	C-2	42.86	41.67	50.00	41.67	41.67	43.57	64.29	62.50	75.00	83.33	83.33	73.69
3	C-3	46.43	45.83	41.67	37.50	33.33	40.95	75.00	75.00	66.67	66.67	66.67	70.00
4	C-4	46.43	45.83	50.00	45.83	41.67	45.95	64.29	62.50	75.00	75.00	75.00	70.36
5	C-5	46.43	45.83	37.50	41.67	41.67	42.62	67.86	62.50	70.83	75.00	75.00	70.24
6	C-6	50.00	45.83	41.67	50.00	50.00	47.50	75.00	75.00	83.33	83.33	83.33	80.00
7	C-7	46.43	45.83	41.67	41.67	45.83	44.29	75.00	75.00	70.83	70.83	70.83	72.50
8	C-8	50.00	50.00	50.00	41.67	37.50	45.83	57.14	54.17	79.17	91.67	91.67	74.76
9	C-9	53.57	50.00	45.83	41.67	41.67	46.55	75.00	75.00	66.67	66.67	66.67	70.00
10	C-10	50.00	50.00	58.33	37.50	41.67	47.50	78.57	79.17	66.67	66.67	66.67	71.55
11	C-11	46.43	45.83	62.50	54.17	33.33	48.45	71.43	70.83	62.50	70.83	70.83	69.29
12	C-12	50.00	45.83	41.67	50.00	50.00	47.50	67.86	70.83	66.67	66.67	66.67	67.74
13	C-13	50.00	50.00	50.00	50.00	37.50	47.50	82.14	83.33	79.17	87.50	87.50	83.93
14	C-14	39.29	41.67	45.83	41.67	54.17	44.52	64.29	62.50	75.00	75.00	75.00	70.36
15	C-15	46.43	45.83	50.00	41.67	37.50	44.29	67.86	62.50	62.50	66.67	75.00	66.90
16	C-16	46.43	45.83	41.67	41.67	50.00	45.12	67.86	66.67	66.67	70.83	83.33	71.07
17	C-17	50.00	50.00	50.00	41.67	45.83	47.50	67.86	66.67	79.17	83.33	70.83	73.57
18	C-18	42.86	41.67	41.67	41.67	37.50	41.07	82.14	83.33	66.67	70.83	91.67	78.93
19	C-19	53.57	50.00	41.67	37.50	50.00	46.55	71.43	75.00	62.50	62.50	66.67	67.62
20	C-20	53.57	54.17	41.67	45.83	37.50	46.55	67.86	66.67	70.83	75.00	66.67	69.40
21	C-21	39.29	37.50	45.83	41.67	41.67	41.19	53.57	54.17	66.67	66.67	70.83	62.38
22	C-22	50.00	50.00	45.83	50.00	41.67	47.50	67.86	66.67	79.17	79.17	66.67	71.90
23	C-23	46.43	45.83	54.17	41.67	41.67	45.95	71.43	70.83	62.50	66.67	87.50	71.79
24	C-24	53.57	50.00	41.67	41.67	58.33	49.05	82.14	83.33	66.67	70.83	75.00	75.60
25	C-25	57.14	58.33	41.67	41.67	41.67	48.10	60.71	62.50	75.00	79.17	66.67	68.81
26	C-26	39.29	41.67	50.00	37.50	50.00	43.69	67.86	66.67	62.50	66.67	70.83	66.90
27	C-27	53.57	54.17	41.67	45.83	37.50	46.55	71.43	70.83	75.00	75.00	83.33	75.12
28	C-28	46.43	45.83	41.67	41.67	45.83	44.29	67.86	66.67	75.00	75.00	70.83	71.07
29	C-29	42.86	41.67	41.67	50.00	58.33	46.90	75.00	70.83	70.83	87.50	62.50	73.33
30	C-30	57.14	54.17	41.67	41.67	37.50	46.43	67.86	66.67	66.67	66.67	70.83	67.74
31	C-31	57.14	58.33	41.67	41.67	58.33	51.43	67.86	66.67	70.83	70.83	70.83	69.40
32	C-32	46.43	45.83	33.33	41.67	37.50	40.95	75.00	75.00	79.17	83.33	83.33	79.17
Skor Rata-rata		48.21	47.53	45.18	43.23	43.62	**45.55**	70	69.3	70.8	74	74.5	**71.70**

Lampiran 46

HASIL WAWANCARA
PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RESPONDEN GURU

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimanakah proses pengembangan silabus yang Saudara lakukan?	*Biasanya, silabus itu saya salin lagi kemudian saya ganti aja identitasnya.*
2.	Bagaimanakah pemahaman Saudara tentang penyusunan silabus dan RPP?	*Sampai saat ini, saya kurang paham tentang penyusunan silabus. Kalau RPP ya.. agak tau.*
3.	Apakah Saudara memahami tentang cara pengembangan indikator dalam silabus?	*Kurang paham, Pak.*
4.	Apakah Saudara mampu mengembangkan silabus pada bagian pembelajaran?	*Belum mampu, Pak. Biasaya ya…yang sudah ada itu digunakan lagi.*
5.	Apakah Saudara memahami cara mengembangkan silabus pada bagian penilain?	*Sama saja, Pak. Malah, pada penilaian ini rata-rata para guru masih belum mengerti.*
6.	Apakah Saudara menyusun RPP secara mandiri?	*Tidak, Pak. Kami bekerjasama dengan guru lain yang satu pelajaran.*
7.	Apakah siswa Saudara tertarik dalam pembelajaran yang Saudara lakukan?	*Ya… sebenarnya kurang. Jenuh juga begitu-begitu terus.*
8.	Bagaimanakah kondisi pembelajaran yang Saudara lakukan?	*Biasa-biasa aja, Pak. Maksudny, siswa memperhatikan kalau saya menerangkan.*
9.	Bagaimanakah ketertarikan siswa tentang penggunaan metode pembelajaran yang Saudara lakukan?	*Kurang tau, Pak. Kadang ribut aja anak-anak. Ada juga yang tidur di kelas waktu belajar.*
10.	Bagaimanakah pengintegrasian nilai-nilai karakter yang Saudara terapkan di kelas?	*Saya belum mengerti cara melakukannya, Pak.*
11.	Dalam setiap pembelajaran, apakah Saudara menggunakan media pembelajaran?	*Kadang iya, tetapi sangat jarang. Media-media yang ada kurang bisa saya gunakan.*
12.	Bagaimanakah kesiapan Saudara dalam melaksanakan pembelajaran?	*Sebelumnya saya siapkan absen, data kelas, dan buku pelajaran.*
13.	Bagaimanakah penguasaan kompetensi kepribadian Saudara?	*Terus terang, saya kurang memahami tentang kompetensi kepribadian itu, Pak.*
14.	Bagimanakah penguasaan kompetensi keprofesionalan Saudara?	*Menurut saya, saya masih kurang menguasai hal itu.*
15.	Bagimanakah penguasaan kompetensi pedagogig Saudara?	*Sama dengan kompetensi kepribadian yang lain*
16.	Bagimanakah penguasaan kompetensi sosial Saudara?	*Idem*
17.	Bagimanakah motivasi siswa dalam	*Biasa-biasa saja, Pak.*

	belajar?	
18.	Dalam pembelajaran, bagaimanakah Saudara memotivasi siswa?	*Biasanya saya memperhatikan baik-baik, sebab pelajaran ini penting dan akan diujikan pada Ujian Nasional.*
19.	Bagimanakah kesiapan belajar siswa dalam pembelajaran yang Saudara lakukan?	*Ada sebagian siswa yang memang menyiapkan diri untuk belajar. Tapi, sebagian besar mereka kurang siap.*
20.	Bagimanakah kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran?	*Kalau anak yang serius belajar, biasanya nilainya lumayan. Tapi, yang lain ….payah Pak.*
21.	Bagimanakah aktivitas siswa dalam pembelajaran yang Saudara laksanakan?	*Ya itu tadi, rata-rata mereka susah untuk belajar serius. Banyak yang ngobrol atau mainan sendiri.*
22.	Bagaimanakah tingkat ekonomi orang tua siswa?	*Rata-rata dari keluarga dengan ekonomi menengah ke bawah. Banyak orang tuanya yang bekerja sebagai buruh lepas dan harian.*
23.	Bagaimanakah ketercukupan buku pelajaran yang ada di sekolah?	*Tidak cukup pak,bahkan banyak yang sudah rusak dan tidak lengkap halamannya.*
24.	Bagaimanakah kesesuaian materi ajar dalam buku dengan kesesuaian karakteristik siswa?	*Kalau buku, kadang kami ambil bagian yang sesuai. Kami sangat terbantu dengan LKS.*
25.	Apakah bahan ajar yang ada memandu siswa untuk belajar?	*Ya, LKS itu sangat membantu kami, Pak.*
26.	Bagaimanakah kelengkapan dan ketajaman pembahasan bahan ajar yang digunakan siswa?	*Ya…lumayan, tapi materinya sedikit dan terkadang membingkan penjelasannya.*
27.	Bagimanakah penggunaan tata bahasa dalam gahan ajar yang digunakan siswa?	*Menurut saya sudah bagus, Pak. Tapi yang tahun lalu, banyak yang masih salah ketik.*
28.	Bagimanakah penggunaan ejaan dan tanda baca dalam buku yang digunakan siswa?	*Bagus, Pak.*
29.	Bagaimanakah kemenarikan bahan ajar yang digunakan siswa?	*Menurut saya, LKS itu masih kurang menarik. Tulisannya terlalu kecil dan rapat sekali. Cetakannya juga kurang bagus, terkadang agak buram. Maklumlah LKS yang paling murah.*
30.	Bagimanakah keterbacaan bahan ajar yang digunakan siswa?	*Terkadang bahasanya mirip dengan LKS SMA. Menurut saya terlalu tinggi, apalagi untuk siswa MTs Hasanuddin.*

Lampiran 47

HASIL WAWANCARA
PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RESPONDEN SISWA

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu tertarik dalam pembelajaran yang dilakukan oleh gurumu?	*Kurang, Pak. Kadang bosen.*
2.	Apakah pembelajaran yang kamu ikuti menyenangkan?	*Tegang Pak, kalau gurunya galak.*
3.	Apakah kamu diberi kesempatan untuk mengamati sesuai dalam pembelajaran?	*Kadang-kadang, Pak.*
4.	Apakah kamu terlibat aktif dalam pembelajaran?	*Biasanya, mendengarkan dan mengerjakan tugas di LKS.*
5.	Apakah kamu bekerjasama secara kelompok dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran?	*Kadang-kadang, Pak.*
6.	Apakah kamu dilibatkan dalam penilaian hasil kerjamu dan teman-temanmu?	*Kalau Ujian Semester atau Mid, kami disuruh membantu ngoreksi, Pak.*
7.	Apakah kamu mendapatkan pendidikan *akhlaqulkarimah* pada setiap pelajaran?	*Tidak, Pak. Kan ada pelajaran Akidah.*
8.	Apakah gurumu dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran?	*Jarang sekali, Pak.*
9.	Jenis buku apakah yang kamu digunakan untuk belajar?	*Yang paling sering ya LKS.*
10.	Apakah buku yang kamu gunakan terdapat langkah-langkah yang mudah diikuti?	*Kadang susah, Pak.*
11.	Apakah buku yang kamu gunakan terdapat penguasaan materi setahap demi setahap?	*Tidak tau, Pak.*
12.	Apakah buku yang kamu gunakan terdapat petunjuk penilaian yang jelas?	*Tidak ada.*
13.	Apakah buku yang kamu gunakan bahasanya mudah dipahami?	*Kadang membingungkan, Pak.*
14.	Apakah buku yang kamu gunakan sesuai dengan lingkunganmu?	*Kurang, Pak.*
15.	Apakah buku yang kamu gunakan menarik?	*Kurang menarik, gambarnya tidak jelas, dan tulisannya kerapetan.*
16.	Apakah buku yang kamu gunakan menanamkan sikap-sikap yang baik?	*Tidak ada sih….menurut saya.*
17.	Bagaimanakah ketersediaan buku di	*Kurang, Pak. Yang ada juga*

	madrasahmu?	*halamannya sudah pretel.*
18.	Apakah bahan yang kamu gunakan memuat pembahasan yang lengkap?	*Hanya ringkasan materi saja, Pak.*
19.	Apakah isi buku sesuai dengan perkembangan saat ini?	*Kurang, kadang acara sudah jadul masih dimuat.*
20.	Bagaimana buku yang kamu inginkan untuk belajar?	*Yang menarik lah, Pak. Misalnya ada gambar yang berwarna, tulisannya tidak terlalu kecil dan rapat, mudah kami pahami, dan yang penting kami tidak beli. Hi...hi…hi…*

Lampiran 48

HASIL WAWANCARA
PENGGUNAAN BAHAN AJAR
RESPONDEN SISWA

Pertanyaan	Jawaban Siswa
Bahan ajar menyajikan materi secara menarik dan menyenangkan?	*Ya, lumayan menarik lah…*
Apakah contoh-contoh dalam bahan ajar sesuai dengan lingkungan dan masalahmu?	*Ya, hampir semua*
Apakah kamu aktif dalam proses belajar-mengajar?	*Ya, kalau kami diam, ditegur sama Ibu Guru. Kan semuanya harus kerja. Tidak boleh ada yang bengong, Pak.*
Apakah kamu termotivasi belajar dengan bahan ajar yang digunakan?	*Beda sih, Pak. Kan ada gambar saya ….hehe….Ya pastilah lebih semangat.*
Apakah bahan ajar yang kamu gunakan memiliki ciri khas madrasahmu?	*Iya, Pak. Hasanuddin banget….*
Apakah bahan ajar mudah dipahami dan digunakan?	*Sama saja sih, Pak. Kalau mau belajar ya paham.*
Apakah pembelajaran yang kamu ikuti dilakukan secara diskusi.	*Pasti. Ibu itu pasti nyuruh diskusi. Kan di dalam buku juga ada perintah untuk diskusi.*
Apakah guru dalam melaksanakan pembelajaran memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut?	*Iya, Pak. Tapi masih ada yang memang malas bicara. Lagi ada masalah kali, Pak.*
Apakah dalam proses pembelajaran guru memberi kesempatan kamu untuk bertanya?	*Iya, kadang belum disuruh tanya, ada yang sudah Tanya.*
Apakah guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan untuk menemukan sesuatu?	*Maksudnya seperti menemukan alamat surat gitu ya, Pak? Ya begitulah…*
Apakah pembelajaran dilaksanakan menyenangkan?	*Senang, kadang seru waktu diskusi dan penilaian.*
Apakah pembelajaran memanfaatkan lingkungan sekitar madrasah?	*Ya, waktu kegiatan cara menanam bunga mawar, kami memanfaatkan tanah dan bunga di taman depan kelas.*
Apakah kamu diperintahkan untuk bersikap yang baik dalam belajar?	*Iya, Pak. Setiap kegiatan harus berdoa masing-masing. Waktu diskusi harus sopan, tidak boleh asal nyeplos. Trus, kalau mengritik harus bisa kasih tau yang benar. Kalau pendapat kita merasa benar, harus dipertahankan. Kami harus teliti ….*
Apakah kamu diberi kesempatan untuk menyajikan hasil kerjamu?	*Bisayanya begitu, Pak.*
Apakah kamu bekerjasama dalam mengerjakan kegiatan dan tugas-tugas?	*Iya, selalau.*
Apakah kamu diajak menilai pekerjaan hasil temanmu?	*Ya, setelah tugas selesai.*
Apakah kamu diajar menyimpulkan pada akhir pembelajaran?	*Ya, Pak. Tetapi kadang Bu Guru buru-buru sebab bel istirahat sudah berbunyi.*

Lampiran 49

RESUME TAHAP-TAHAP PENELITIAN

Tahap/Langkah	Kegiatan	Hasil
Tahap Pertama: Studi Pendahuluan	A. Studi gambaran umum MTs Hasanuddin Bandarlampung.	1. KTSP MTs Hasanuddin Bandarlamupung berbasis agama Islam; 2. jumlah siswa 230 (2012) dan 220 (2013); 3. input prestasi siswa rendah, motivasi belajar rendah, dan dari keluarga dengan tingkat ekonomi menengah ke bawah; 4. banyak ditemukan kasus pelanggaran disiplin, perkelahian, pornografi, dan pornoaksi;
	B. Studi kondisi pembelajaran	1. perencanaan guru cukup baik, tetapi belum menggunakan pendekatan yang sesuai dan belum mengintegrasikan nilai-nilai karakter Islam; 2. pelaksanaan KBM cukup baik, tetapi belum menggunakan pendekatan yang sesuai dan belum mengintegrasikan nilai-nilai karakter Islam; 3. penggunaan media belum mendukung pencapaian tujuan; 4. bahan ajar yang digunakan; a. belum mendukung pembelajaran yang melibatkan siswa untuk bekerjasama, mengamati dan menemukan, bertanya, dan mengungkapkan pendapat, b. hanya bersifat kognitif, kurang menekankan aspek afektif, dan psikomotorik, c. tidak sesuai dengan karakteristik siswa dan pendidikan madrasah yang islami (belum mengintegrasikan nilai-nilai karakter Islam), dan d. sebagian besar, model dan ilustrasi bersifat umum dan tidak kontekstual dengan karakteristik madrasah yang islami.
	C. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	1. tersedia di perpustakaan yang sesuai dengan KTSP MTs Hasanuddin Bandarlampung; 2. terdiri atas identitas/tujuan, pendahuluan, langkah-langkah kegiatan, penilaian, repleksi, dan pendalaman; 3. dapat mendukung pembelajaran yang melibatkan siswa untuk bekerjasama, mengamati dan menemukan, bertanya, dan mengungkapkan pendapat (dibutuhkan pendekatan *CTL*); 4. menggunakan kalimat efektif, paragraf dan kalimat tidak terlalu panjang, sesuai kaidah EYD, pilihan kata tepat, dan tingkat keterbacaannya sesuai; 5. menginternalisasikan nilai-nilai karakter Islam dan berciri khas Islam; 6. tata letak harmonis, ilustrasinya mewakili karakter Islam, warna serasi, dan hurufnya mudah dibaca.
Tahap Kedua: Rancangan Produk/Desain Produk	1. menetapkan batasan produk pengembangan: 2. analisis SK dan KD; 3. bahan (materi) dan informasi pendukung; 4. mendesain struktur bahan ajar; 5. mendesain struktur	1. buku ajar menulis berbasis nilai-nilai karakter Islam untuk kelas VIII semester I; 2. SK 4: KD 4.1, KD 4.2, KD 4.3, dan SK 8: KD 8.1, 8.2; 3. buku-buku ajar, materi unduhan dari internet, foto-foto kegiatan, dokumen madrasah, dan iformasi lain yang mendukung; 4. desain struktur bahan ajar (lihat Gambar 4); 5. desain struktur petujuk guru (lihat Gambar 5; 6. rancangan intrumen penilaian (lihat lampiran

Tahap/Langkah	Kegiatan	Hasil
	petujuk guru; 6. rancangan intrumen penilaian.	instrument penilaian).
Tahap Ketiga: Pengembangan Produk Awal	1. penyusunan produk; 2. cetak produk; 3. penilaian teman sejawat 4. revisi dari pen. sejawat 5. penilaian pakar 6. revisi dari pen. pakar 7. uji keterbacaan	1. tersusun produk awal; 2. hasil cetak produk awal; 3. hasil penilaian teman sejawat (lihat Tabel 9) 4. revisi produk dari penilaian sejawat 5. hasil penilaian pakar (lihat Lampiran 30, 31, dan 32) 6. revisi produk dari penilaian pakar 7. hasil uji keterbacaan produk (lihat Gambar 6, 7, dan 8)
Tahap Keempat: Uji Coba Terbatas	Pelaksanaan uji coba	Uji coba pertama:. 1. sebagian besar siswa merespon penyajian materi dari guru; 2. siswa memahami materi secara konstruktivisme; 3. tanya-jawab masih didominasi oleh guru; 4. proses diskusi berjalan baik, namun waktunya belum terkontrol; 5. siswa berkolaborasi untuk mengerjakan tugas-tugas; 6. pengintegrasian nilai-nilai karakter islam mulai tampak, namun belum menjadi kebiasaan; 7. penilaian dengan melibatkan siswa berjalan cukup baik, tetapi siswa masih kesuitan untuk menentukan skornya. 8. pencapaian kompetensi di atas KKM Uji coba kedua: 1. siswa merespon penyajian materi dari guru; 2. siswa memahami materi secara konstruktivisme; 3. siswa berani mengajukan pertanyaan; 4. siswa berkerjasama dengan antusias; 5. proses diskusi berjalan dengan baik; 6. siswa berkolaborasi untuk mengerjakan tugas-tugas; 7. pengintegrasian nilai-nilai karakter islam meningkat dan pembiasaan mulai tampak; 8. siswa masih ragu-ragu menentukan skor dalam penilaian. 9. pencapaian kompetensi di atas KKM
	Analisis kelemahan bahan ajar	1. beberapa kalimat-kalimat kurang komunikatif, 2. penulisan huruf, kata, dan tanda baca yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa 3. paragraf yang belum padu. 4. terdapat konsep yang sulit untuk diaplikasikan 5. pemaparan materi secara teoritis masih kurang 6. belum menggunakan tata letak yang variatif, 7. belum sesuai dengan selera siswa, 8. pengintegrasian nilai-nilai karakter Islam belum konsisten pada setiap langkah-langkah kegiatan ketujuh komponen *CTL* belum teraplikasikan 9. rubrik penilaian belum jelas; 10. belum terdapat materi refleksi.
	Analisis nilai-nilai karakter Islam dalam bahan ajar	1. *tawakkal* (berserah diri kepada Allah) 2. *syukur* (bersyukur) 3. *taqwa* (takwa) 4. *raja'* (pengharapan) 5. ikhlas 6. *iffah* (menahan diri) 7. *wara'* (hati-hati) 8. *zuhud* (meninggalkan yang tidak bermanfaat)

Tahap/Langkah	Kegiatan	Hasil
		9. ikhlas dan rela berkorban 10. *syaja'ah* (berani) 11. *istiqamah* (teguh pendirian) 12. *shiddiq* (benar) 13. *tawadlu'* (rendah hati) 14. tekun 15. ulet 16. teliti 17. gigih 18. berinisiatif 19. berpikir positif 20. percaya diri 21. disiplin 22. menghormati orang tua/guru 23. menghormati orang lain 24. menyayangi yang lemah 25. menolong orang lain 26. menyebarkan salam 27. amar ma'ruf nahi munkar 28. toleransi 29. akhlak peduli terhadap lingkungan
Tahap Kelima: Revisi dari Uji Coba Terbatas		1. revisi pada kalimat-kalimat yang kurang komunikatif, 2. revisi pada penulisan huruf, kata, dan tanda baca yang kurang sesuai dengan kaidah bahasa 3. revisi pada paragraf yang belum padu. 4. penyederhanaan konsep/pengertian 5. penambahan pemaparan materi secara teoritis 6. revisi tata letak menjadi lebih variatif, 7. pewarnaan sesuai selera siswa (warna yang bervariasi), 8. pengintegrasian nilai-nilai karakter islam pada setiap langkah-langkah kegiatan 9. mengaplikasikan ketujuh komponen *CTL* dalam langkah-langkah kegiatan dan latihan 10. memperjelas rubrik penilaian; 11. penambahan materi refleksi.
Langkah Keenam: Uji Coba Luas	A. Pelaksanaan uji coba luas	1. pemahaman siswa diperoleh secara kontruktivisme 2. tanya-jawab berjalan baik, namun tidak merata dan didominasi oleh siswa tertentu; 3. model disajikan cukup representative; 4. siswa aktif melakukan pengamatan untuk menemukan sesuatu; 5. siswa bekerja secara kelompok dengan baik; 6. penilaian otentik berjalan dengan baik; 7. refleksi dilakukan bersama-sama; 8. siswa terlibat aktif dan antusias dalam belajar; 9. pembiasaan penerapan nilai-nilai karakter islam berjalan baik; 10. kegiatan dapat diarahkan sesuai dengan scenario pembelajaran; 11. pencapaian kompetensi telah mencapai target yang ditentukan.
	B. Analisis kelemahan pelaksanaan uji coba luas	1. perhatian guru masih terfokus pada anak-anak yang sudah antusias belajar, 2. pembentukan kelompok belum proporsional dengan memperhatikan karakteristik siswa, 3. kolaborasi kurang tepat, kerja kelompok lambat; 4. pengintegrasian nilai-nilai karakter Islam pada akhlak mulia membantu yang lemah kurang berjalan dengan baik,
	C. Analisis	1. belum terdapat ulasan kebahasaan

Tahap/Langkah	Kegiatan	Hasil
	kelemahan bahan ajar pada uji coba kelompok luas	2. pemaparan materi diperjelas dan aspek kebahasaan diperluas. 3. gambar-gambar yang digunakan sebaiknya dari guru dan siswa mts hasanuddin.
Langkah Ketujuh: Revisi dari Uji Coba Luas	A. Revisi buku petunjuk guru	petunjuk pembentukan kelompok secara proporsional dengan memperhatikan karakteristik siswa tergolong pandai, sedang, dan kurang sehingga terbentuk kolaborasi yang tepat, siswa yang pandai dapat membantu yang kurang pandai;
	B. Revisi bahan ajar dari hasil uji coba luas	1. menambah ulasan kebahasaan 2. memperjelas pemaparan materi 3. mengganti gambar/ilustrasi dengan gambar-gambar kegiatan siswa.
Lankah Kedelapan: Uji Effektivitas Produk Pengembangan	A. Pelaksanaan	1. dilaksanakan di tiga kelas (A, B, dan C) dengan mengaplikasikan bahan ajar pengembangan dalam semester ganjil.
	B. *Pretest* dan *postest*	2. perbedaan hasil pretes dan postes menunjukkan peningkatan (lihat Tabel 14 dan 15) 3. indeks Gain sekor pretes dan postes termasuk kategori sedang (lihat Tabel 16) 4. *T-test* sampel berpasangan menunjukkan perbedaan signifikan (lihat Gambar 12—25)
	C. Analisis pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam bahan ajar	1. Pengintenaslisasian nilai-nilai karakter Islam mulai tampak dan mulai terjadi pembiasaan 2. nilai-nilai karakter yang muncul pada bahan ajar produk pengembangan sebanyak 44, yaitu: 1) *qana'ah* (rela dengan pemberian Allah) 2) *tawakkal* (berserah diri kepada Allah) 3) *syukur* (bersyukur) 4) *taqwa* (takwa) 5) *khauf* (takut kepada Allah) 6) *raja'* (pengharapan) 7) ikhlas 8) cinta 9) memelihara kesucian lahir dan batin 10) sabar 11) *iffah* (menahan diri) 12) *wara'* (hati-hati) 13) *zuhud* (meninggalkan yang tidak bermanfaat) 14) ikhlas dan rela berkorban 15) *syaja'ah* (berani) 16) *istiqamah* (teguh pendirian) 17) *amanah* (menjaga kepercayaan) 18) *shiddiq* (benar) 19) menepati janji 20) adil 21) *tawadlu'* (rendah hati) 22) malu 23) pemaaf 24) berhati lembut 25) bekerja keras 26) tekun 27) ulet 28) teliti 29) gigih 30) berinisiatif 31) berpikir positif 32) percaya diri 33) disiplin

Tahap/Langkah	Kegiatan	Hasil
		34) menghormati orang tua/guru 35) menghormati orang lain 36) menyayangi yang lemah 37) menolong orang lain 38) menyebarkan salam 39) amar ma'ruf nahi munkar 40) toleransi 41) perintah memelihara lingkungan 42) akhlak terhadap tumbuhan 43) akhlak terhadap alam sekitar 44) akhlak peduli terhadap lingkungan
Langkah Kesembilan: Revisi dan Produk Akhir Pengembangan	A. Revisi akhir produk akhir pengembangan	tidak dilakukan revisi yang mengubah substansi produk pengembangan. Revisi hanya dilakukan pada penyempurnaan grafis dan tata letak.
	B. Produk akhir pengembangan	1. buku menulis berbasis nilai-nilai karakter Islam untuk MTs Hasanuddin kelas VIII semester I. 2. buku petunjuk penggunaan bahan ajar untuk guru

Lampiran 50

HASIL PRETEST DAN POSTEST

LEMBAR JAWABAN
POSTTEST MENULIS LAPORAN

KODE SISWA: B-26

Bertamasya ke Pantai Mutun

Sudah menjadi rencana kami sekeluarga, ketika libur Idul Fitri akan bertamasya ke Pantai Mutun. Rencana ini merupakan ide Ayah dan janji ayah juga kepada Aku dan adikku. Bila akudan adikku dapat menjalankan puasa Ramadhan penuh satu bulan, maka kami akan diajak bertamasya ke Mutun. Alhamdulillah, kami dapat menyelesaikannya sebulan penuh.

Aku bangga pada Ayah sebab Ayah tidak pernah ingkar janji. Malam itu, setelah shalat Magrib kami diberitahu ayah untuk bersiap-siap pagi bertamasya ke Mutun. Kamipun segera mempersiapkan diri dengan senang hati. Berbagai perlengkapan kami siapkan, termasuk makanan dan perlengkapan shalat.

Pagi itu, Senin, 12 Agustus 2013, kami berangkat dari rumah dengan dua sepeda motor. Aku berboncengan dengan adiku. Lutfi dan Ayah berboncengan dengan Ibu sambil membawa perlengkapan. Alhamdulillah, jalan tampak masih sepi. Hanya beberapa kendaraan yang kemungkinan akan menuju arah yang sama.

Alhamdulillah, kami sampai di Pantai Mutun tepat pukul 7.00 W.I.B. Kami segera mencari tempat berbekal yang paling enak dan dekat dengan pantai yang airnya bersih. Subhanallah, sejuk sekali udara di pantai pagi itu. Pemandangannya pun sungguh indah. Matahari mulai bersinar di atas bukit di seberang sana, cahayanya hangat.

Tak lama kemudian, Aku dan Lutfi segera berganti pakaian dan langsung berendam di pantai. Kata Ayah, berendam di air laut pada pagi hari dapat menyehatkan. Kami berendam dan berenang ke sana ke mari. Tak lama dari itu, Ayah dan Ibu menyusul kami berendam di air laut. Aku dan Lutfi diajari Ayah cara mengambang sambil telentang di air. Asyik lho, rasanya seperti tidur di kasur air. Lutfi agak mudah mengambang karena badannya gendut.

Setelah puas berendam, kami kembali ke berbekal. Perut kami terasa lapar sekali. Kami memang sengaja tidak sarapan di rumah terlebih dahulu. Kami segera menyantap bekal makanan yang telah disiapkan Ibu.

$\frac{21}{28} \times 100 = 75$

1	2	3	4	5	6
4	3	3	4	4	3

LEMBAR JAWABAN
POSTTEST MENULIS MENULIS LAPORAN

KODE SISWA: B-26

Siang harinya, kami banyak melakukan permainan yang menyenangkan. ~~Hal~~ permainan yang paling berkesan adalah saat naik banana boat. Ketika menerjang ombak dengan kecepatan tinggi perasaanku ngeri sekali tapi asyik. Kami menjerit-jerit asyik. Aku berpegangan erat-erat satat banana boatnya miring. Aku ngeri tapi pingin lagi. Aku bilang sama Ayah kalau ke Mutun lagi mau naik banana boat lagi.

Setelah makan siang dan shalat Dzuhur, kami sekeluarga naik perahu boat keliling pulau. Kami menikmati pemandangan yang indah di tengah laut. Subhanallah, kami merasa sangat kecil di tengah laut. Di tengah laut kami melihat pemandangan daratan dan perbukitan yang indah.

Hari mulai sore. Tepat pukul 3.00, kami berangkat pulang. Perjalanan sampai ke rumah hanya 15 menit. Tepat pukul 3.15 kami tiba di rumah kemudian langsung mandi dan berberis. Badan terasa lelah tetapi senang sekali rasanya hari ini. Alhamdulillah, kami diberi kesempatan menikmati keindahan alam ciptaan-Mu. Ya Allah, berikanlah kami kesempatan untuk menikmati nikmat lain yang kau berikan. Amin.

Agustus 2013

LEMBAR JAWABAN
POSTTEST MENULIS SURAT DINAS/RESMI

KODE SISWA: C-9

ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS)
MTs Hasanuddin
Jalan M.S. Bakubara No. 12 A Kupang Keba Teluk betung utara
Bandar Lampung

Nomor : 031/OSIS/MTs hasanuddin/1/2014 Bandar L. 30 Januari 2014.
Lamp : -
Hal : Undangan Maulid Nabi Saw

Yth, orang tua / wali murid siswa/i MTs hasanuddin
Kupang keba
Kecamatan teluk betung utara
Kota Bandar Lampung

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh,
Sehubungan dengan akan diselenggarakannya peringatan maulid Nabi muhammad saw oleh siswa-siswi Mts hasanuddin, kami mengundang orang tua / wali murid untuk menghadiri acara maulid Nabi Muhammad saw berkempat di halaman MTs hasanuddin.

Insyaallah, akan dilaksanakan pada :
hari : Kamis
tanggal : 14 Januari 2014
waktu : Pukul 09.00 s.d selesai

Demikian, Surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.

Sekretaris Ketua

Amelia Nur fadilah IKA febrina margarini

Mengetahui
Pembina OSIS

Andri Hidayat

$\frac{68}{24} \times 100 = 75$

1	2	3	4	5	6
4	3	2	3	3	3

LEMBAR JAWABAN
POSTTEST MENULIS PETUNJUK MELAKUKAN SESUATU

KODE SISWA: A-2

Menanam Bunga Mawar dalam Pot

Menanam bunga mawar dalam pot bisa dilakukan jika memang tidak ada tempat khusus atau tempat yang cukup ~~di taman~~ di taman. Berikut ini adalah cara menanam bunga mawar dalam pot.

A. Bahan dan peralatan yang dibutuhkan :

1. bibit stek bunga mawar yang akan ditanam dalam pot
2. Pot dari keramik, semen, kaca, atau plastik
3. tanah hitam yang gembur. tanah
4. Pupuk kandang

B. Cara Menanamnya

1. Campurkan bahan (tanah, pupuk kandang, dan pasir). Aduk hingga merata.
2. Setelah itu masukkanlah tanah yang telah dicampur tersebut kedalam pot.
3. Tancapkan bibit stek mawar ke pot yang telah berisi tanah
4. Setelah itu, siram sedikit dengan air. Simpan pada tempat yang sejuk dan tidak terkena langsung oleh sinar matahari.
5. Jika telah tumbuh tunas, pindahkan ke tempat yang terang agar mendapat sinar matahari untuh memulai proses fotosintesis.
6. Siram tanaman pada pagi atau sore hari dengan teratur.

$\frac{20}{24} = 83,3$

1	2	3	4	5	6
4	4	2	4	3	3

LEMBAR JAWABAN

POSTTEST MENULIS TEKS DRAMA SATU BABAK DENGAN KAIDAH PENULISAN DAN KEASLIAN IDE

KODE SISWA: B-2

Perampokan Di Indomaret

Wawan adalah karyawan di Indomaret, sudah beberapa hari Wawan tidak bekerja karena neneknya sedang sakit. Sedangkan kedua orang tuanya sudah tiada atau meninggal. Wawan minta izin kepada bosnya.

Wawan berkata : Bos bolehkah saya meminta izin.

Bos menjawab : Ah, Wan kamu ini udah jarang masuk sekarang minta izin pula.

Wawan : Hanya sekali ini saja bos, saya meminta izin, karena nenek saya sedang sakit.

Bos : Baik, saya beri izin hanya satu hari tapi gaji kamu saya kurangin.

Wawan : Yasudah bos tidak papa gaji saya dikurangi.

Satu hari kemudian Wawan tidak masuk kerja, dan si bos pun menelpon si Wawan, dan si bos memarah! Wawan, setelah dua hari Wawan baru masuk kerja.

Dan si bos berkata : Wan, kenapa kamu tidak masuk kerja, sudah lebih dari satu hari ini Wan.

Wawan : Nenek saya belum sembuh bos, tolong kasih saya waktu 1 hari lagi aja bos!

Bos : Tidak bisa Wan, kamu ingin bekerja atau tidak, kalau kamu tidak mau bekerja lagi, yasudah silahkan kamu keluar.

Wawan : Tolong bos jangan pecat saya, kalau saya dipecat saya mau bekerja dimana lagi bos.

Bos : Yasudah, kembali bekerja.

Setelah pulang dari bekerja Wawan lekas kembali kerumah, Wawan berfikir di rumahnya kalau saya tidak masuk kerja lagi pasti saya akan dipecat, tapi siapa yg menjaga nenek kalau saya bekerja yah.

Wawan : Nek, kalau Wawan tidak kerja lagi pasti Wawan akan dipecat.

Nenek : Sudah kamu kerja aja, nenek gak papa kok di rumah sendirian.

Wawan : Yasudah Wawan besok bekerja. (sambil memijat kaki neneknya.)

Kaidah Penulisan Naskah Drama

$\frac{19}{24} \times 100 = 79,16$

1	2	3	4	5	6
4	3	3	3	3	3

Keesokan harinya Wawan masuk kerja, tidak lama kemudian ketika Wawan sedang beres-beres Wawan pun ditegur oleh bosnya dan bosnya berkata

Bos : kenapa kamu baru masuk Wan ?
bagai mana sih kamu ini

Wawan : Maaf bos, saya bingung soalnya kalau saya kerja siapa yang menjaga nenek saya dirumah

Bos : Tapi kamu sudah saya kasih waktu, saya sudah kecel sama kamu, kamu kan sudah saya kasih kepercayaan, tapi kamu mengecewakan saya

Wawan : Maaf bos

Bos : Maaf-maaf saja kamu bisanya, sudah sana.

Datanglah seorang pembeli dia membeli satu bungkus rokok, ketika pegawai sedang mengambil rokok, ternyata si pembeli mengeluarkan senjata tajam yaitu sebuah golok. Pegawai itu pun ketakutan dan memberikan yang yang ada di kasir ~~bahkan~~ ketika perampok itu sedang mengambil uang, si Wawan pun datang dan langsung menendang si perampok itu dan perampok itu pun terjatuh dan langsung di kroyok oleh penjaga indomaret itu, Wawan menjadi pahlawan saat itu, dan si bos pun datang dan berkata : Wan, kamu sudah berhasil mengkap perampok itu. Wan bapak berterima kasih kepada Wawan, karena Wawan sudah berhasil menangkap perampok itu

Wawan pun senang karena Wawan tidak jadi dipecat dan dia langsung mendapat gaji dari bosnya.

Wawan : Terima kasih ya bos !

Bos : Iya Wan sama-sama saya juga berterima kasih

Keaslian Ide

$\frac{18}{24} \times 100 = 75$

1	2	3	4	5	6
3	3	3	3	3	3

Lampiran 51

BAHAN AJAR
PRODUK PENGEMBANGAN

DAN

PETUNJUK
PENGGUNAAN BAHAN AJAR
PRODUK PENGEMBANGAN