

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan di kelas IV SDN 2 Sukamaju, bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran STAD, hal ini terlihat dari meningkatnya hasil belajar siswa dari siklus ke siklus yang cukup signifikan, siswa mendapat nilai lebih besar atau sama dengan KKM (60). Bahkan pada siklus III 97,05% siswa mendapat nilai sama atau lebih besar dari KKM dengan rata nilai 73,83. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, yaitu hasil belajar Ilmu Pengetahuan sosial dapat ditingkatkan menggunakan model pembelajaran STAD pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Sukamaju, Teluk Betung Barat, Bandar Lampung.

A. Saran

1. Kepada Guru

1. Gunakan Pembelajaran Kooperatif STAD dalam proses pembelajaran IPS, sebab dengan pembelajaran ini hasil belajar siswa dapat meningkat dan siswa dilatih bersikap kooperatif, berekspresi dan belajar berkomunikasi dalam kelompok;

2. Dalam pelaksanaan pembelajaran Kooperatif STAD sebaiknya jumlah anggota dalam tiap kelompok jangan terlalu banyak dan tetap gunakan media yang menarik untuk memotivasi siswa dalam belajar.

2. Kepada Sekolah

Model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, Untuk itu perlu dukungan penuh dari pihak sekolah kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran, dengan menyediakan media dan saran pendukung lain yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.

