



LAMPIRAN

Rencana Pembelajaran Siklus I

A. Identitas

Nama Sekolah : SDN 2 Sukamaju

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/semester : IV (Empat) A/ I (Satu)

Alokasi Waktu : 1x pertemuan (3x35 menit)

B. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

C. Kompetensi Dasar

- 1.2. Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan Kabupaten/Kota dan Propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya

D. Indikator

- 1.2.1. Mengidentifikasi keragaman kenampakan alam daratan
- 1.2.2. Menunjukkan kenampakan alam daratan yang ada disekitar lingkungan tempat tinggalnya
- 1.2.3. Menyebutkan kenampakan alam daratan yang ada di Indonesia
- 1.2.4. Mengidentifikasi keragaman kenampakan alam daratan
- 1.2.5. Menunjukkan kenampakan alam perairan yang ada disekitar lingkungan tempat tinggalnya

1.2.6. Menyebutkan kenampakan alam perairan yang ada di Indonesia

1.2.7. Mengidentifikasi kenampakan alam terhadap keragaman sosial-budaya

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi keanekaragaman kenampakan alam
2. Siswa dapat menunjukkan keanekaragaman kenampakan alam yang ada disekitar tempat tinggalnya
3. Siswa dapat menyebutkan keanekaragaman kenampakan alam yang ada di Indonesia
4. Siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial-budaya karena keragaman kenampakan alam

C. Materi Pembelajaran

Keanekaragaman Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial karena Keragaman Alam

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran Kooperatif,
2. Diskusi,
3. tanya jawab,
4. pemberian tugas.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan (10 menit)

a. Apersepsi

- 1) Mengecek kehadiran siswa

2) Untuk memotivasi siswa, guru bersama siswa menyanyikan lagu “*Naik-Naik Kepuncak Gunung*” sambil bertepuk tangan.

3) Siswa mengamati gambar kenampakan alam (gambar pemandangan)

b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (65 menit)

a. Guru menyampaikan materi pembelajaran.

b. Siswa dibagi kedalam kelompok-kelompok (@ 5 siswa).

c. Siswa dibagikan lembar tugas dan mendiskusikan tentang kenampakan alam daratan dan keragaman sosial-budaya masyarakat indonesia.

d. Hasil diskusi dimasukkan ke dalam tabel lalu masing-masing pasangan ditunjuk secara acak untuk menyebutkan hasil diskusinya.

e. Siswa secara berkelompok ditugaskan membuat 5 soal dengan materi yang telah diterima dan mereka diskusikan.

f. Soal-soal yang telah dibuat oleh kelompok ditukar dengan kelompok lain secara acak.

g. Guru memberikan penjelasan singkat dan pembenaran terhadap hasil diskusi siswa.

h. Guru membimbing siswa untuk membuat rangkuman tentang keanekaragaman kenampakan alam

3. Kegiatan Akhir (25 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan menanamkan pentingnya menjaga lingkungan
2. Tanya jawab tentang materi yang belum dipahami
3. Penilaian (Soal terlampir)

F. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar : buku IPS kelas IV

Wisnu P, Tanya, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan social kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal:24-29

Mastur, dkk.2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV*. Semarang : Aneka Ilmu. Hal 12-14

2. Media pembelajaran : gambar kenampakan alam daratan (gambar pegunungan)

G. Penilaian

1. Penilaian tertulis : soal formatif
2. Skor Maksimum = 100

Nilai = Jumlah Soal benar x 10

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Sukamaju

B. Lampung, 10 Oktober 2011
Guru Kelas IVA

Hj. Ermina Agustina, S.Pd
NIP. 19590833 198010 2 002

Ika Nuryanti achmad
NIP. 19870324 200902 2 004

Lampiran 1. SOAL FORMATIF SIKLUS I

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d, pada jawaban yang benar!

1. Segala sesuatu yang ada di alam atau di Bumi yang menunjukkan diri atau menampakkan diri kepada kita disebut...
 - A. Kenampakan alam
 - B. Kenampakan buatan
 - C. Daerah daratan
 - D. Daerah perairan

2. Berikut yang termasuk kenampakan alam daratan adalah...
 - A. Danau
 - B. Gunung
 - C. Laut
 - D. Selat

3. Tanah basah yang digenangi air dan ditumbuhi tanaman :
 - A. Danau
 - B. Sungai
 - C. Sawah
 - D. Pantai

4. Laut yang sempit diantara dua pulau adalah...
 - A. Pantai
 - B. Selat
 - C. Tanjung
 - D. Teluk

5. Berikut daerah pantai yang terletak di wilayah Lampung adalah pantai...
 - A. Losari
 - B. Kuta
 - C. Pasir Putih
 - D. Parangtritis

6. Danau toba terletak di propinsi....
 - A. Sumatera Barat
 - B. Sumatera Utara
 - C. Sumatera Selatan
 - D. NAD
7. Gunung berapi yang terletak di Selat Sunda adalah gunung...
 - A. Bromo
 - B. Kelud
 - C. Krakatau
 - D. Merapi
8. Selat yang terletak diantara pulau Sumatera dan Kalimantan adalah selat...
 - A. Alas
 - B. Bali
 - C. Makasar
 - D. Karimata
9. Pegunungan Dieng terletak di....
 - A. Jawa Barat
 - B. Jawa Tengah
 - C. Jawa Timur
 - D. DI Yogyakarta
10. Mayoritas mata pencaharian masyarakat yang tinggal di daerah pantai adalah...
 - A. Petani
 - B. Peternak
 - C. Pegawai
 - D. Nelayan

Kunci Jawaban

1. A
2. B
3. C
4. B
5. C
6. B
7. C
8. D
9. B
10. D

Lampiran 2. Lembar Tugas

Nama kelompok :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Tabel 1. Keanekaragaman Kenampakan Alam di Lingkungan Sekitar

NO	Kenampakan daratan	Kenampakan perairan	Letak
1			
2			
3			
4			
5	dst,		

Tabel 2. Keanekaragaman Kenampakan Alam di Indonesia

NO	Kenampakan daratan	Kenampakan perairan	Letak
----	--------------------	---------------------	-------

1			
2			
3			
4			
5	dst,		

Hasil Tes Formatif Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Ahmad Rafsanjani	80
2.	Alpinas	60
3.	Amelia Putri	60
4.	Anjani	60
5.	Ayu Novita Sari	70
6.	Eko	40
7.	Ferdi	50
8.	Fariz	70
9.	Fitriyani	50
10.	Gilang Ramadhan	40
11.	Hanif Azhar	60
12.	Irfan Maulana	70
13.	Jumroni	50
14.	Kasih Anggraini	60
15.	Mira Agustin	60
16.	Muhamad Akbar	70
17.	Muhamad Syahru Riandi	70
18.	Nabila Bawazir	60
19.	Nabila Putri	40
20.	Nur Ismi	60
21.	Samsul Hidayat	40
22.	Satria	60
23.	Septiana	50
24.	Sutrisno	70
25.	Rindi Agustin	80
26.	Riski Mailana	50
27.	Roy Hasando	60
28.	Tania Salsabila	70
29.	Tarisan	50
30.	Tiara Saputri	80
31.	Supriadi	70

32.	Rika	50
33.	Wiryono	70
34.	Nurlela	70
Jumlah		2050
Rata-rata		60,29

**ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (APKG)
SIKLUS I**

Nama Guru : Ika Nuryanti Achmad

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IV (Empat)/I (Satu)

Hari/Tanggal : Senin / 10 Oktober 2011

Tempat Penelitian : Kelas IV A SDN 2 Sukamaju

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan
Kabupaten/Kota dan Propinsi serta hubungannya
dengan keragaman sosial dan budaya

Waktu : 1 x pertemuan (3 x 35 menit)

PETUNJUK : Mohon diisi angka pada rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang ditampilkan mahasiswa;

Nilai 1 : Kurang

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 4 : Sangat Baik

L.KOMPONEN RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (N1)

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bahan pembelajaran sesuai dengan kurikulum				√
2.	Perumusan indikator			√	
3.	Pengorganisasian materi pembelajaran			√	
4.	Penentuan sumber belajar dan alat bantu mengajar			√	
5.	Penentuan jenis kegiatan belajar			√	
6.	Susunan langkah-langkah dan penetapan alokasi waktu mengajar		√		
7.	Pilihan metode pembelajaran			√	
8.	Penentuan jenis, alat, dan prosedur penilaian			√	
9.	Kebersihan, kerapian, dan penggunaan bahasa lisan			√	

II. KOMPONEN PROSES PEMBELAJARAN (N2)

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1.	Persiapan kondisi pembelajaran			√	
2.	Pembelajaran sesuai dengan tujuan, siswa materi, dan lingkungan			√	
3.	Alat bantu pembelajaran sesuai dengan tujuan, siswa, dan materi			√	
4.	Kegiatan pembelajaran dalam urutan yang logis			√	
5.	Keterampilan menjelaskan sesuai dengan materi			√	
6.	Menggunakan variasi stimulus dalam pembelajaran			√	
7.	Menggunakan variasi metode dalam pembelajaran			√	
8.	Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran		√		
9.	Kebersihan, keterampilan, dan penggunaan bahasa tulis dan lisan				√
10.	Menyimpulkan materi pembelajaran				√
11.	Efektivitas penggunaan waktu			√	
12.	Kepedulian terhadap kesalahan berbahasa siswa			√	
13.	Penampilan guru dalam pembelajaran			√	
14.	Pelaksanaan evaluasi			√	
15.	Evaluasi hasil		√		
16.	Tindak lanjut pembelajaran			√	
17.	Interaksi siswa dengan siswa			√	

(S1 PGSD Dalam Jabatan Bandar Lampung)

$$\text{Nilai N1} = \frac{27}{9} = 3$$

$$\text{Nilai N2} = \frac{51}{17} = 3$$

$$\text{Nilai Rata-rata} = (N1 + N2) : 2 = (3+3) : 2 = 3$$

Catatan :

Kekurangan dalam penyajian ini :

1. Penggunaan waktu belum efektif
2. Pembagian anggota kelompok terlalu banyak

Kelebihan dalam penyajian ini :

1. Sebagian besar siswa sudah aktif dalam kelompok

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sukamaju

B. Lampung, 10 Oktober 2011
Observer

Ermina Agustina, S.pd
NIP. 195908221980102002

Sari Martianah , S.Pd.
NUPTK. 8635765666300012

Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II

A. Identitas

Nama Sekolah : SDN 2 Sukamaju

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/semester: IV (Empat) A/ I (Satu)

Alokasi Waktu: 1x pertemuan (3x35 menit)

B. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

C. Kompetensi Dasar

- 1.2. Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan Kabupaten/Kota dan Propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya

D. Indikator

- 1.2.1. Mengidentifikasi keragaman kenampakan alam daratan
- 1.2.2. Menunjukkan kenampakan alam daratan yang ada disekitar lingkungan tempat tinggalnya
- 1.2.3. Menyebutkan kenampakan alam daratan yang ada di Indonesia

- 1.2.4. Mengidentifikasi keragaman kenampakan alam daratan
- 1.2.5. Menunjukkan kenampakan alam perairan yang ada disekitar lingkungan tempat tinggalnya
- 1.2.6. Menyebutkan kenampakan alam perairan yang ada di Indonesia
- 1.2.7. Mengidentifikasi kenampakan alam terhadap keragaman sosial-budaya

E. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi keanekaragaman kenampakan alam
2. Siswa dapat menunjukkan keanekaragaman kenampakan alam yang ada disekitar tempat tinggalnya
3. Siswa dapat menyebutkan keanekaragaman kenampakan alam yang ada di Indonesia
4. Siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial-budaya karena keragaman kenampakan alam

F. Materi Pembelajaran

Keanekaragaman Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial karena Keragaman Alam

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran Kooperatif,
2. Diskusi,
3. tanya jawab,
4. pemberian tugas.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

- 1. Kegiatan Awal/Pendahuluan (10 menit)**

- b. Apersepsi
 - 1) Mengecek kehadiran siswa
 - 2) Siswa dan guru menyanyikan lagu “*Lihat Kebunku*”
- c. Siswa mengamati gambar pemandangan
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (65 menit)

- b. Guru menyampaikan materi pembelajaran
- c. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok dari 34 siswa, tiap kelompok terdiri dari 4 siswa.
- d. Setiap kelompok dibagikan lembar tugas yang harus didiskusikan (terlampir).
- e. masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok kepada seluruh kelas.
- f. Guru memeberikan penjelasan singkat dan membenaran terhadap hasil diskusi siswa.
- g. Guru membimbing siswa untuk membuat rangkuman materi pembelajaran.

3. Kegiatan akhir (25 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan menanamkan pentingnya menjaga lingkungan
- b. Tanya jawab tentang materi yang belum dipahami
- c. Penilaian (Soal terlampir)

I. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar : buku IPS kelas IV

Wisnu P, Tanya, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan social kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal:24-29

Mastur, dkk. 2007. Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV. Semarang : Aneka Ilmu. Hal 12-14

2. Media pembelajaran : gambar kegiatan masyarakat yang sesuai dengan keadaan alam sekitar (bersawah dan memetik teh)

J. Penilaian

1. Penilaian tertulis : soal formatif

2. Skor Maksimum = 100

Nilai = Jumlah Soal benar x 10

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Sukamaju

B. Lampung, 17 Oktober 2011
Guru Kelas IVA

Hj. Ermina Agustina, S.Pd
NIP. 19590833 198010 2 002

Ika Nuryanti achmad
NIP. 19870324 200902 2 004

Lampiran 1. SOAL FORMATIF SIKLUS II

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d, pada jawaban yang benar!

1. Segala sesuatu yang ada di alam atau di Bumi yang menunjukkan diri atau menampakkan diri kepada kita disebut...
 - A. Daerah daratan
 - B. Daerah perairan
 - C. Kenampakan alam
 - D. Kenampakan buatan

2. Berikut yang termasuk kenampakan alam perairan adalah...
 - A. Danau
 - B. Gunung
 - C. Padang Rumput
 - D. Tanjung

3. Wilayah daratan yang memiliki ketinggian antara 0-200 meter diatas permukaan laut disebut...
 - A. Danau
 - B. Dataran tinggi
 - C. Dataran rendah
 - D. Daratan

4. Laut yang sempit diantara dua pulau adalah...
 - A. Pantai
 - B. Selat
 - C. Tanjung
 - D. Teluk

5. Pantai Mutun merupakan salah satu objek wisata pantai di Lampung yang terletak di kabupaten/kota ...
 - A. Bandar Lampung
 - B. Lampung selatan

- C. Pesawaran
D. Tanggamus
6. Danau yang terletak di Provinsi Sumatra Utara adalah danau...
A. Maninjau
B. Laut Tawar
C. Singkarat
D. Toba
7. Gunung berapi yang terletak di Selat Sunda adalah gunung...
A. Bromo
B. Kelud
C. Krakatau
D. Merapi
8. Selat yang terletak diantara pulau Bali dan Lombok adalah selat...
A. Alas
B. Bali
C. Makasar
D. Karimata
9. Mayoritas mata pencaharian masyarakat yang tinggal di daerah pantai adalah...
A. Petani
B. Peternak
C. Pegawai
D. Nelayan
10. Perkebunan teh banyak terdapat di wilayah...
A. Dataran Rendah
B. Dataran Tinggi
C. Hutan
D. Pantai

Kunci Jawaban

1. C
2. A
3. C
4. B
5. C
6. D
7. C

8. D
9. B
10. D

Lampiran 2. Lembar Tugas

Diskusikan dengan kelompok tentang macam-macam kenampakan alam yang ada di wilayah Provinsi Lampung dan mata pencarian yang ada di wilayah tersebut. Hasil diskusi dimasukkan pada tabel berikut.

No	Kenampakan Alam	Nama Kenampakan Alam	Mata Pencaharian
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Hasil Tes Formatif Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Ahmad Rafsanjani	100
2.	Alpinas	70
3.	Amelia Putri	70
4.	Anjani	70
5.	Ayu Novita Sari	70
6.	Eko	50
7.	Ferdi	60
8.	Fariz	70
9.	Fitriyani	50
10.	Gilang Ramadhan	50
11.	Hanif Azhar	70
12.	Irfan Maulana	70
13.	Jumroni	50
14.	Kasih Anggraini	70
15.	Mira Agustin	60
16.	Muhamad Akbar	80
17.	Muhamad Syahru Riandi	70
18.	Nabila Bawazir	70
19.	Nabila Putri	60
20.	Nur Ismi	70
21.	Samsul Hidayat	50
22.	Satria	70
23.	Septiana	50
24.	Sutrisno	80
25.	Rindi Agustin	80
26.	Riski Mailana	70
27.	Roy Hasando	90
28.	Tania Salsabila	70
29.	Tarisan	-
30.	Tiara Saputri	80

31.	Supriadi	80
32.	Rika	50
33.	Wiryo	90
34.	Nurlela	70
Jumlah		2330
Rata-rata		70,60

**ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (APKG)
SIKLUS II**

Nama Guru : Ika Nuryanti Achmad

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IV (Empat)/I (Satu)

Hari/Tanggal : Senin / 17 Oktober 2011

Tempat Penelitian : Kelas IV A SDN 2 Sukamaju

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan
Kabupaten/Kota dan Propinsi serta hubungannya
dengan keragaman sosial dan budaya

Waktu : 1 x pertemuan (3 x 35 menit)

PETUNJUK : Mohon diisi angka pada rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang ditampilkan mahasiswa;

Nilai 1 : Kurang Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup Nilai 4 : Sangat Baik

I.KOMPONEN RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (N1)

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bahan pembelajaran sesuai dengan kurikulum				√
2.	Perumusan indikator			√	
3.	Pengorganisasian materi pembelajaran			√	
4.	Penentuan sumber belajar dan alat bantu mengajar			√	
5.	Penentuan jenis kegiatan belajar			√	
6.	Susunan langkah-langkah dan penetapan alokasi waktu mengajar			√	
7.	Pilihan metode pembelajaran			√	
8.	Penentuan jenis, alat, dan prosedur penilaian			√	
9.	Kebersihan, kerapian, dan penggunaan bahasa lisan				√

II. KOMPONEN PROSES PEMBELAJARAN (N2)

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1.	Persiapan kondisi pembelajaran			√	
2.	Pembelajaran sesuai dengan tujuan, siswa materi, dan lingkungan			√	
3.	Alat bantu pembelajaran sesuai dengan tujuan, siswa, dan materi			√	
4.	Kegiatan pembelajaran dalam urutan yang logis			√	
5.	Keterampilan menjelaskan sesuai dengan materi			√	
6.	Menggunakan variasi stimulus dalam pembelajaran			√	
7.	Menggunakan variasi metode dalam pembelajaran				√
8.	Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran			√	
9.	Kebersihan, keterampilan, dan penggunaan bahasa tulis dan lisan				√
10.	Menyimpulkan materi pembelajaran				√
11.	Efektivitas penggunaan waktu			√	
12.	Kepedulian terhadap kesalahan berbahasa siswa				√
13.	Penampilan guru dalam pembelajaran				√
14.	Pelaksanaan evaluasi			√	
15.	Evaluasi hasil			√	
16.	Tindak lanjut pembelajaran			√	
17.	Interaksi siswa dengan siswa			√	

(S1 PGSD Dalam Jabatan Bandar Lampung)

$$\text{Nilai N1} = \frac{29}{9} = 3,2$$

$$\text{Nilai N2} = \frac{56}{17} = 3,3$$

$$\text{Nilai Rata-rata} = (N1 + N2) : 2 = (3,2 + 3,3) : 2 = 3,25$$

Catatan :

Kekurangan dalam penyajian ini :

1. Media kurang menarik

Kelebihan dalam penyajian ini :

1. Siswa yang pasif mulai aktif

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sukamaju

B. Lampung, 17 Oktober 2011
Observer

Ermina Agustina, S.pd
NIP. 195908221980102002

Sari Martianah , S.Pd.
NUPTK. 8635765666300012

Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus III

A. Identitas

Nama Sekolah : SDN 2 Sukamaju

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/semester: IV (Empat) A/ I (Satu)

Alokasi Waktu: 1x pertemuan (3x35 menit)

B. Standar Kompetensi

Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

C. Kompetensi Dasar

1.2. Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan Kabupaten/Kota dan Propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya

D. Indikator

1.2.1. Mengidentifikasi keragaman kenampakan alam daratan

1.2.2. Menunjukkan kenampakan alam daratan yang ada disekitar

lingkungan tempat tinggalnya

- 1.2.3. Menyebutkan kenampakan alam daratan yang ada di Indonesia
- 1.2.4. Mengidentifikasi keragaman kenampakan alam daratan
- 1.2.5. Menunjukkan kenampakan alam perairan yang ada disekitar lingkungan tempat tinggalnya
- 1.2.6. Menyebutkan kenampakan alam perairan yang ada di Indonesia
- 1.2.7. Mengidentifikasi kenampakan alam terhadap keragaman sosial-budaya

E. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi keanekaragaman kenampakan alam
2. Siswa dapat menunjukkan keanekaragaman kenampakan alam yang ada disekitar tempat tinggalnya
3. Siswa dapat menyebutkan keanekaragaman kenampakan alam yang ada di Indonesia
4. Siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial-budaya karena keragaman kenampakan alam

F. Materi pembelajaran

Keanekaragaman Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial karena Keragaman Alam

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran Kooperatif,
2. Diskusi,
3. tanya jawab,
4. pemberian tugas.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan (10 menit)

- a. Apersepsi
Mengecek kehadiran siswa
- b. Siswa menonton dan mengamati video tentang kegiatan manusia dalam kegiatan ekonominya.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (65 menit)

- a. Guru menyampaikan materi pembelajaran
- b. Siswa tetap dalam kelompok sebelumnya dengan jumlah siswa tiap kelompok 4 siswa.
- c. Setiap kelompok dibagikan lembar tugas yang harus didiskusikan (terlampir).
- d. masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok kepada seluruh kelas.
- e. Guru memberikan penjelasan singkat dan pbenaran terhadap hasil diskusi siswa.
- f. Guru membimbing siswa untuk membuat rangkuman materi pembelajaran.

3. Kegiatan akhir (25 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan menanamkan pentingnya menjaga lingkungan
- b. Tanya jawab tentang materi yang belum dipahami

c. Penilaian (Soal terlampir)

I. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar : buku IPS kelas IV

Wisnu P, Tantya, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan social kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal:33-36

Mastur, dkk. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV*. Semarang : Aneka Ilmu. Hal 14-16

2. Media pembelajaran : Video kegiatan ekonomi masyarakat

J. Penilaian

1. Penilaian tertulis : soal formatif

2. Skor Maksimum = 100

Nilai = Jumlah Soal benar x 10

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Sukamaju

B. Lampung, 24 Oktober 2011
Guru Kelas IVA

Hj. Ermina Agustina, S.Pd
NIP. 19590833 198010 2 002

Ika Nuryanti achmad
NIP. 19870324 200902 2 004

Lampiran 1. SOAL FORMATIF SIKLUS III

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d, pada jawaban yang benar!

1. Berikut yang termasuk kenampakan alam daratan adalah...
 - A. Danau
 - B. Gunung
 - C. Laut
 - D. Selat

2. Laut yang sempit diantara dua pulau adalah...
 - D. Pantai
 - E. Selat
 - F. Tanjung
 - G. Teluk

3. Berikut daerah pantai yang terletak di wilayah Lampung adalah pantai...
 - A. Losari
 - B. Kuta
 - C. Pasir Putih
 - D. Parangtritis

4. Gunung berapi yang terletak di Selat Sunda adalah gunung...
 - A. Bromo
 - B. Kelud
 - C. Krakatau
 - D. Merapi

5. Selat yang terletak diantara pulau Sumatera dan Bangka adalah selat...
 - A. Alas
 - B. Bangka

- C. Sunda
D. Karimata
6. Mayoritas mata pencaharian masyarakat yang tinggal di daerah pesisir pantai adalah...
- A. Nelayan
B. Pegawai
C. Petani
D. Peternak
7. Perkebunan teh banyak terdapat di wilayah...
- a. Dataran Rendah
b. Dataran Tinggi
c. Hutan
d. Pantai
8. Menanam sayuran-sayuran seperti wortel, kol, dan buncis biasanya dilakukan oleh penduduk yang tinggal di...
- A. Sekitar pantai yang landai
B. Daerah pegunungan dan dataran tinggi
C. Daerah dengan padang rumput yang luas
D. Perkotaan
9. Batas antara daratan dan lautan disebut...
- A. Danau
B. Gunung
C. Lembah
D. Pantai
10. Gunung yang masih aktif dapat menghasilkan barang-barang tambang, salah satu contohnya adalah...
- A. Batu
B. Ikan
C. Jagung
D. Kayu

Kunci jawaban

1. B
2. B
3. C
4. D
5. B
6. A
7. B
8. B
9. D

10. A

Lampiran 2. Lembar Tugas

Diskusikan dengan kelompok tentang macam-macam kenampakan alam yang di Indonesia dan mata pencarian setiap wilayah sesuai dengan kenampakan alam dan kondisi yang ada.

Hasil diskusi dimasukkan pada tabel berikut.

No	Kenampakan Alam	Nama Kenampakan Alam	Mata Pencaharian
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			



Hasil Tes Formatif Siklus III

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Ahmad Rafsanjani	100
2.	Alpinas	70
3.	Amelia Putri	80
4.	Anjani	70
5.	Ayu Novita Sari	80
6.	Eko	60
7.	Ferdi	60
8.	Fariz	80
9.	Fitriyani	70
10.	Gilang Ramadhan	60
11.	Hanif Azhar	70
12.	Irfan Maulana	80
13.	Jumroni	60
14.	Kasih Anggraini	70
15.	Mira Agustin	70
16.	Muhamad Akbar	80
17.	Muhamad Syahru Riandi	80
18.	Nabila Bawazir	70
19.	Nabila Putri	60
20.	Nur Ismi	70
21.	Samsul Hidayat	70
22.	Satria	70
23.	Septiana	70
24.	Sutrisno	80
25.	Rindi Agustin	90
26.	Riski Mailana	70
27.	Roy Hasando	90

28.	Tania Salsabila	80
29.	Tarisan	50
30.	Tiara Saputri	100
31.	Supriadi	90
32.	Rika	60
33.	Wiryo	90
34.	Nurlela	70
Jumlah		2510
Rata-rata		73,82

**ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (APKG)
SIKLUS III**

Nama Guru : Ika Nuryanti Achmad

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IV (Lima)/I (Satu)

Hari/Tanggal : Senin / 24 Oktober 2011

Tempat Penelitian : Kelas IV A SDN 2 Sukamaju

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan
Kabupaten/Kota dan Propinsi serta hubungannya
dengan keragaman sosial dan budaya

Waktu : 1 x pertemuan (3 x 35 menit)

PETUNJUK : Mohon diisi angka pada rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang ditampilkan mahasiswa;

Nilai 1 : Kurang

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 4 : Sangat Baik

I. KOMPONEN RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (N1)

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bahan pembelajaran sesuai dengan kurikulum				√
2.	Perumusan indikator			√	
3.	Pengorganisasian materi pembelajaran			√	
4.	Penentuan sumber belajar dan alat bantu mengajar				√
5.	Penentuan jenis kegiatan belajar				√
6.	Susunan langkah-langkah dan penetapan alokasi waktu mengajar			√	
7.	Pilihan metode pembelajaran				√
8.	Penentuan jenis, alat, dan prosedur penilaian			√	
9.	Kebersihan, kerapian, dan penggunaan bahasa lisan				√

II. KOMPONEN PROSES PEMBELAJARAN (N2)

No.	Aspek yang dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1.	Persiapan kondisi pembelajaran				√
2.	Pembelajaran sesuai dengan tujuan, siswa materi, dan lingkungan			√	
3.	Alat bantu pembelajaran sesuai dengan tujuan, siswa, dan materi			√	
4.	Kegiatan pembelajaran dalam urutan yang logis				√
5.	Keterampilan menjelaskan sesuai dengan materi			√	
6.	Menggunakan variasi stimulus dalam pembelajaran			√	
7.	Menggunakan variasi metode dalam pembelajaran				√
8.	Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran				√
9.	Kebersihan, keterampilan, dan penggunaan bahasa tulis dan lisan			√	
10.	Menyimpulkan materi pembelajaran			√	
11.	Efektivitas penggunaan waktu				√
12.	Kepedulian terhadap kesalahan berbahasa siswa				√
13.	Penampilan guru dalam pembelajaran				√
14.	Pelaksanaan evaluasi			√	
15.	Evaluasi hasil				√
16.	Tindak lanjut pembelajaran			√	
17.	Interaksi siswa dengan siswa				√

(S1 PGSD Dalam Jabatan Bandar Lampung)

$$\text{Nilai N1} = \frac{32}{9} = 3,55$$

$$\text{Nilai N2} = \frac{60}{17} = 3,52$$

$$\text{Nilai Rata-rata} = (N1 + N2) : 2 = (3,55+3,52) : 2 = 3,53$$

Catatan :

Kekurangan dalam penyajian ini :

.....

Kelebihan dalam penyajian ini :

1. Suasana saat pembelajaran sudah kondusif
2. Pembelajaran sudah menarik

Mengetahui
 Kepala SDN 2 Sukamaju

B. Lampung, 24 Oktober 2011
 Observer

Ermina Agustina, S.pd
 NIP. 195908221980102002

Sari Martianah , S.Pd.
 NUPTK. 8635765666300012



Guru membimbing siswa dalam diskusi



Siswa berdiskusi dalam kelompok



Guru mengawasi kegiatan siswa dalam mengerjakan tugas individu



Siswa membacakan hasil diskusi kelompok

