

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DLAM MENINGKTKAN PENGUASAAN KONSEP HUKUM-HUKUM DASAR KIMI SISWA

Oleh

EKA YUNITA ZULIANA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi hukum-hukum dasar kimia dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Non-Equivalent (Pretes-Posttes) Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA N 1 Kotaagung, kelas X IPA₄ sebagai eksperimen dan kelas XI IPA₃ sebagai kontrol pengambilan sampel dengan cara *purposive sampling*. Efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing diukur berdasarkan perbedaan *n-Gain* penguasaan konsep siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *n-Gain* penguasaan konsep untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 0,62 dan 0,37. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji-t, didapat kesimpulan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi hukum-hukum dasar kimia.

Kata kunci: Pembelajaran inkuiri terbimbing, dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa.