

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata nilai *n-Gain* penguasaan konsep siswa dengan pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada rata-rata nilai *n-Gain* penguasaan konsep siswa dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia di SMA Negeri 1 Kotaagung.
2. Pembelajaran inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep pada materi hukum-hukum dasar kimia siswa kelas X SMA Negeri 1 Kotaagung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian serupa, sangat penting untuk mempersiapkan observer yang akan mengamati aktivitas siswa dan kinerja guru. Data observasi ini bermanfaat untuk menunjukkan keefektifan suatu pembelajaran selama proses pembelajaran berlangsung

2. Pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam kegiatan belajar mengajar yang dapat disesuaikan dengan materi dan karakteristik siswa.
3. Pada saat memulai proses pembelajaran dalam suatu penelitian diusahakan tidak terlalu berdekatan dengan jadwal dimulainya pembelajaran materi yang akan diteliti. Hal ini untuk mengantisipasi kurangnya waktu pembelajaran saat penelitian berlangsung.