ABSTRAK

Efektivitas Model Pembelajaran *Blended*-Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Asam Basa

Oleh

LISA YUNI ARTANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai efektivitas model pembelajaran *blended*-inkuiri terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi asam basa kelas XI. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design.* Populasi yang digunakan yaitu seluruh kelas XI MIPA SMAN 15 Bandar Lampung semester genap tahun ajaran 2021/2022. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan cara *simple random sampling* dan diperoleh kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol.

Efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing dianalisis menggunakan uji perbedaan dua rata-rata pada *n-Gain* dan uji *effect size* terhadap hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata n-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,66 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,45. Hasil uji *effect size* menunjukkan bahwa model *blended*-inkuiri terbimbing memiliki pengaruh “besar” dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan *effect size* sebesar 92%. Pada penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *blended*-inkuiri terbimbing efektif untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi asam basa.

Kata kunci : asam basa, hasil belajar, model pembelajaran *blended*-inkuiri terbimbing