

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMPN 9 Bandar Lampung
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

Rizka Ayu Savitri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandar Lampung sebanyak 260 siswa yang terdistribusi dalam 8 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII.C dan VIII.E, masing-masing terdiri dari 29 dan 27 siswa yang menggunakan teknik *cluster random sampling*. Jenis pada penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *posttest-only control grup design*. Data penelitian berupa data kuantitatif yang dikumpulkan dengan teknik tes. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, disimpulkan model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: *pengaruh, problem based learning, pemahaman konsep matematis*