ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA PELANGIRAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT

Oleh

ITA ROSITA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *discovery learning* berbasis etnokimia pelangiran dalam meningkatkan keterampilan proses sains (KPS) siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design.* Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 9 Bandar Lampung tahun ajaran 2021/2022. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dan diperoleh X IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 5 sebagai kelas kontrol. Analisis data menggunakan uji perbedaan dua rata-rata secara statistik parametrik dengan *independent samples t-test.* Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa meskipun rata-rata nilai *n-gain* di kedua kelas penelitian berkriteria sedang, akan tetapi terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai *n-gain* KPS siswa kelas eksperimen dan kontrol dengan rata-rata nilai *n-gain* KPS siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model *discovery learning* berbasis etnokimia pelangiran efektif dalam meningkatkan KPS siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.

Kata kunci: *discovery learning*, etnokimia pelangiran, keterampilan proses sains