

## ABSTRAK

### PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh

**Olivia Pratiwi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap kemampuan *toilet training* pada anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kausal. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 53 orang tua yang menyekolahkan anak usia 4-5 tahun di Kelurahan Jagabaya II, Kota Bandar Lampung dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menyebar angket, sedangkan analisis data yang digunakan yaitu teknik Regresi Linier Sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh peran orang tua terhadap kemampuan *toilet training* pada anak memberikan sumbangan sebesar 31,2% dengan  $t = 3,051$  dan nilai signifikansi 0,004. Persamaan regresi diperoleh nilai  $Y = 15,299 + 0,503X$  yang artinya setiap peningkatan peran orang tua sebesar 1% maka kemampuan *toilet training* pada anak akan meningkat 0,503 satuan atau sebesar 50,3% yang berarti bahwa semakin tinggi peran orang tua maka semakin tinggi pula kemampuan *toilet training* pada anak.

**Kata kunci:** anak usia dini, kemampuan *toilet training*, peran orang tua.

## **ABSTARCT**

### **THE INFLUENCE OF PARENTS' ROLE IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS OLD TOILET TRAINNG ABILITY**

**By**

**Olivia Pratiwi**

This study aims to determine the effect of the role of parents on the ability of toilet training in children aged 4-5 years. This study uses a quantitative approach with a causal method. The sample in this study amounted to 53 parents who send their children aged 4-5 years to Jagabaya II Village, Bandar Lampung City by using the Simple Random Sampling technique. The data collection in this study was carried out by distributing questionnaires, while the data analysis used was the Simple Linear Regression technique. The results showed that the influence of the role of parents on the ability of toilet training in children contributed 31.2% with  $t = 3.051$  and a significance value of 0.004. The regression equation obtained the value of  $Y = 15.299 + 0.503X$ , which means that for every 1% increase in the role of parents, the ability of toilet training in children will increase by 0.503 units or 50.3%, which means that the more higher role of parents, the more higher of children's toilet training ability.

**Key words:** early childhood, the role of parents, toilet training skills.