

## **ABSTRAK**

**PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN**

**TARI BEDANA DI SMAN 1 BANDAR SRIBHAWONO**

**Oleh**

**DEWI RAHMAWATI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan *google classroom* pada pembelajaran tari Bedana di SMAN 1 Bandar Sribhawono. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang mendeskripsikan hasil data yang diperoleh di lapangan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tahap reduksi data dengan cara mengumpulkan, menyeleksi dan memilih data dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, tahap penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori behavioristik untuk mendeskripsikan interaksi berupa stimulus dan respon dalam proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi non partisipan dengan mengamati proses pembelajaran, wawancara terstruktur dengan guru dan siswa kelas X Ipa 1 serta dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer yaitu guru dan siswa kelas X Ipa 1 dan data sekunder berupa RPP, materi, nilai, absensi dan profil sekolah. Hasil penelitian menunjukkan adanya tahap-tahap dalam proses pembelajaran menggunakan *google classroom* yaitu pertama tahap perencanaan yaitu guru membuat kelas, membuat RPP dan menyiapkan bahan ajar. Kedua tahap pelaksanaan yaitu kesiapan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, penyajian materi menggunakan *power point*, pengumpulan tugas dalam bentuk foto maupun video, pelaksanaan penilaian melalui *google form* maupun test tertulis menggunakan *power point*. Ketiga tahap evaluasi yaitu evaluasi pengetahuan melalui test tertulis dan evaluasi keterampilan melalui tugas video.

**Kata Kunci : *Google Classroom*, pembelajaran Tari Bedana.**

## **ABSTRACT**

### **USING GOOGLE CLASSROOM IN LEARNING BEDANA DANCE AT SMAN 1 BANDAR SRIBHAWONO**

**By**

**DEWI RAHMAWATI**

*This study aims to describe how the use of google classroom in learning Bedana dance at SMAN 1 Bandar Sribhawono. This study uses a qualitative descriptive research that describes the results of the data obtained in the field. Data analysis techniques used in this study include the data reduction stage by collecting, selecting and selecting data from observations, interviews and documentation, data presentation stages and drawing conclusions. The theory used in this research is behavioristic theory to describe the interaction in the form of stimulus and response in the learning process. The data collection technique in this study was in the form of non-participant observation by observing the learning process, structured interviews with teachers and students of class X Science 1 and documentation. Sources of data in this study are primary data, namely teachers and students of class X Science 1 and secondary data in the form of lesson plans, materials, grades, attendance and school profiles. The results of the study indicate that there are stages in the learning process using google classroom, namely the first stage of planning, namely the teacher makes classes, makes lesson plans and prepares teaching materials. The two stages of implementation are teacher readiness in carrying out the learning process, presenting material using power points, collecting assignments in the form of photos and videos, implementing assessments through google forms and written tests using power points. The three stages of evaluation are evaluation of knowledge through written tests and evaluation of skills through video assignments.*

**Keywords :** *google classroom, learning bedana dance.*