

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN *BIOCARD* TERHADAP SIKAP PEDULI *HERITAGE* TNBBS PESERTA DIDIK SMP N 1 SUOH

Oleh

RENY HIDAYATI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *biocard* terhadap sikap peduli *heritage* TNBBS dan menentukan dimensi sikap manakah yang paling dikuasai peserta didik untuk meningkatkan sikap peduli *heritage* TNBBS di SMP N 1 Suoh. Penelitian ini menggunakan desain *pretest-postests* kelompok *non ekuivalen*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VII A dan VII B yang berjumlah 60 peserta didik dan dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini yaitu berupa nilai sikap peduli *heritage* TNBBS dan hasil belajar kognitif peserta didik yang merupakan data dari proses penggunaan model pembelajaran. Data diperoleh dari angket dan hasil tes yang kemudian dianalisis secara statistik menggunakan uji *One Way Anova* pada taraf kepercayaan 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *discovery learning* berbantuan *biocard* terhadap sikap peduli *heritage* TNBBS peserta didik SMP N 1 Suoh yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,00 Dimensi yang paling dikuasai peserta didik dalam meningkatkan sikap peduli *heritage* TNBBS adalah dimensi “kognisi”.

Kata kunci: model *discovery learning*, *biocard*, sikap peduli *heritage* TNBBS