

ABSTRAK

PENGARUH GAYA BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR, DAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI

Oleh

FEBRY AMELLIA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar, kemandirian belajar, dan fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Labuhan Maringgai. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Labuhan Maringgai dengan jumlah 56 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *non probability sampling* dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan teknik *Path Analysis*. Pengujian hipotesis secara parsial dilakukan melalui uji t dan secara simultan dilakukan dengan melalui uji F. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh baik secara parsial atau simultan antara gaya belajar, kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Labuhan Maringgai. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diperoleh $F_{hitung} = 18,026$ dan $F_{tabel} = 2,55$ yang berarti bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan kadar determinasi sebesar 0,586 atau 58,6% dan sisanya 41,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Fasilitas Belajar di Rumah, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING STYLE, LEARNING INDEPENDENCE, AND HOME STUDY FACILITIES ON STUDENT'S LEARNING OUTCOMES THROUGH LEARNING MOTIVATION IN ECONOMIC LESSON CLASS XI IPS SMA NEGERI 1 LABUHAN MARINGGAI

Oleh

FEBRY AMELLIA

This study aims to determine the effect of learning styles, learning independence, and learning facilities at home on learning outcomes through learning motivation in economics subjects in class XI IPS SMA Negeri 1 Labuhan Maringgai. This study uses a descriptive verification method with an ex post facto and survey approach. The population in this study were students of class XI IPS SMA Negeri 1 Labuhan Maringgai with a total of 56 students. The sampling technique in this study is non-probability sampling using a saturated sampling technique. The data processing in this research uses Path Analysis technique. the hypothesis was partially carried out through the t test and simultaneously carried out with the F test. The results showed that there was a partial or simultaneous influence between learning styles, independence, and learning facilities at home on learning outcomes through learning motivation in economics subjects in class XI IPS SMA State 1 Labuhan Maringgai. Based on the test results, obtained $F_{count} = 18,026$ and $F_{table} = 2.55$ which means $F_{count} > F_{table}$ with a determination level of 0.586 or 58.6% and the remaining 41.4% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Learning Style, Learning Independence, Learning Facilities at Home, Learning Motivation and Learning Outcomes.